MEMORIA FINAL ANUAL

CURSO 2022/2023

CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN

Ctra. La Solana, 79. 13200 Manzanares (Ciudad Real)

Tfno: 926 647052 email: 13004390.cp@edu.jccm.es

http://ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

ÍNDICE

1. Introducción.
2. Objetivos programados (Integrados en punto 3)
3. Actuaciones desarrolladas para alcanzar los objetivos previstos y del funcionamiento de los servicios complementarios.
    a) Procesos de enseñanza y aprendizaje.
    b) Prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar.
    c) En orientación e inclusión educativa
    d) Organización y participación de la convivencia.
    e) Actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones.
    f) Planes programas institucionales.
    g) Servicios complementarios (en su caso).
    h) Otros propuestos por el centro.
    i) Análisis global de las actuaciones desarrolladas para alcanzar los objetivos propuestos.
4. Aspectos organizativos generales.
    a) Aspectos organizativos generales.
    b) Horario general del centro y criterios utilizados para su elaboración.
    c) Horario del alumnado y criterios utilizados para su elaboración.
    d) Los agrupamientos y la distribución de los espacios.
5. Actividades complementarias y extracurriculares.
6. Rendimiento escolar del alumnado.
7. Ejecución del presupuesto.
    a) Balance económico de gastos e ingresos.
    b) Grado de coherencia entre el gasto ejecutado y los objetivos propuestos en la PGA.
    c) Criterios utilizados en la elaboración del presupuesto.
8. Evaluación Interna.
9. Informe sobre la gestión de la convivencia.
10. Informe de evaluación externa.
11. Propuestas a la Administración.
    a) Infraestructura, mobiliario y material escolar fuera del presupuesto del centro.
    b) Recursos humanos.
12. Propuestas de mejora.
13. Anexos.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

D. Antonio Márquez Núñez, como director del CEIP Enrique Tierno Galván de Manzanares,

CERTIFICO:

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Claustro de Profesores del Centro, de fecha 30 de junio de 2023, este órgano ha evaluado todos los aspectos educativos incluidos en esta Memoria Final de Curso.

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Centro, de fecha 30 de junio de 2023, este órgano APRUEBA esta Memoria Final de Curso, sin perjuicio de las competencias del Claustro de Profesores, en relación con la planificación y organización docente.

En Manzanares, a 30 de junio de 2023

El Director del Centro

Fdo.: D. Antonio Márquez Núñez

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

1. INTRODUCCIÓN

Para la elaboración de esta Memoria Final de Curso hemos seguido la misma técnica de trabajo que llevamos en cualquiera de nuestras acciones en cuanto a organización del mismo y el funcionamiento del Centro.

Se ha elaborado un guion y se ha llevado a la reflexión y elaboración en los distintos niveles y demás sectores de la Comunidad Educativa. En este guion se han evaluado los objetivos que nos habíamos planteado al principio de curso en la PGA, se han evaluado las necesidades, se ha evaluado el funcionamiento del Centro y se hacen las propuestas de mejora.

Propuestas de elaboración de la Memoria Final.

1. Debe ser breve y dirigida a un análisis cualitativo.
2. Debemos evaluar, en los niveles, los objetivos que nos propusimos al principio de curso en las programaciones didácticas y la PGA.
3. Evaluar también los objetivos generales que se propusieron a nivel de Centro.
4. Evaluar el propio funcionamiento del Centro.
5. Necesidades que se detectan del proceso de evaluación de los objetivos.
6. Propuestas de mejora, priorizadas para su realización.
7. Necesidades de formación del profesorado para llevar a cabo las mejoras antes mencionadas.

De la suma de la reflexión de todas estas personas salen las conclusiones finales y el punto de partida del trabajo **para el curso próximo 2023/2024**.

2. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS (INTEGRADOS EN EL PUNTO 3)
3. ACTUACIONES DESARROLLADAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PREVISTOS Y DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

a) En los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Creemos necesario promover la mejora de las condiciones materiales y la adjudicación de recursos que siempre resultan insuficientes. Esta defensa la hacemos razonablemente y con objetividad y por supuesto con argumentaciones y propuestas claras, concretas y justificadas.

Infraestructura y equipamientos

- Condiciones materiales, personales y funcionales:

Infraestructuras y equipamientos del centro.

- El ayuntamiento ha realizado mejoras en el colegio.
- En cuanto a los equipos del centro, se han realizado algunos arreglos y reparaciones con los recursos del propio centro.
- Se han seguido utilizando los dispositivos del Plan de Digitalización y Proyecto Carmenta, como paneles digitales y ordenadores portátiles, proporcionando a los niveles que no son Carmenta, la posibilidad de manejar tablets.
- **Plan de Infraestructuras de la Consejería de Educación**. Creación de cubierta para pista deportiva y renovación de pavimento de la misma. **Se incorporan dos nuevas peticiones.**

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras
Revisar el estado de conservación del edificio para poder introducir posibles mejoras.	Solicitudes y gestiones dirigidas al Ayuntamiento y Delegación Provincial.	Equipo Directivo. Claustro profesorado.	Anual	Delegación Provincial y Ayuntamiento	Positiva	
Diseñar y aplicar medidas que mejoren la eficiencia energética y el tratamiento de residuos.	Solicitudes y gestiones dirigidas al Ayuntamiento y Delegación Provincial. Medidas a nivel de centro	Equipo Directivo. Comunidad Educativa	Anual	Delegación Provincial y Ayuntamiento	En proceso	Solicitud adjunta
Revisar el estado habitual de limpieza.	Seguimiento del estado	Equipo Directivo. Claustro.	Anual	Ayuntamiento	Positiva	
Reorganización de espacios.	Estudio y optimización de espacios.	Equipo Directivo. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Ubicar nuevos equipamientos.	Estudio y optimización de recursos existentes y nuevos.	Equipo Directivo. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Seguir mejorando el material necesario en los equipos de ciclo.	Recogida y respuesta a las demandas	Equipo Directivo	Anual	Centro	Positiva	
Dinamizar el espacio de la Biblioteca del centro, formando usuarios y abriendo el espacio a la Comunidad Educativa.	Realización de labores relacionadas con este objetivo	Equipo Directivo. Responsable Biblioteca.	Anual	AbiesWeb 3.5 LeemosCLM Plan de Lectura	Positiva	Uso de la plataforma LeemosCLM
Dinamizar los espacios del centro que cuentan con Nuevas Tecnologías.	Estudio y optimización de espacios.	Equipo Directivo.	Anual	Paneles digitales en todas las aulas. Material de robótica	Bastante positiva. Progresión proyecto Carmenta, dotación completa	Seguir adquiriendo material STEAM y dotar a Ed. Infantil de tablets

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

					de ordenadores profesorado y paneles digitales, Adquisición material robótica Reparación tablets - CAU DIGITAL	
Actualizar el Plan de Autoprotección, hacer el simulacro anual y proponer mejoras a la Administración.	Actuaciones correspondientes al Plan	Equipo Directivo. Responsable de PRL	Primer trimestre	Centro	Positiva	
Poner en funcionamiento la plataforma de aprendizaje LeemosCLM	Labores de registro, difusión y activación	Equipo Directivo y profesorado	Anual	Queda contemplado en el plan de lectura	Informada a las familias	Ponerla en funcionamiento el próximo curso desde el centro
Dotar a los cursos que no son Carmenta de tablets	Dotación de dispositivos digitales	Equipo Directivo	Anual	3 tablets 1º EP 3 tablets 2º EP	Positiva. Se ha dotado a 1º y 2º EP de tablets	Dotar a Ed. Infantil de tablets
Seguir apoyando el Aula Matinal y de mediodía, en colaboración con la AMPA.	Coordinación estrecha	Equipo Directivo /AMPA	Anual	Centro y AMPA	Positiva	
Ahorrar papel mediante el impulso de las TIC (utilizar el correo electrónico para las convocatorias, los cursos, etc.)	Potenciar el uso de las TIC	Profesorado	Anual	Formularios de recogida de información de datos a través de Google Workspace para las familias. Documentos compartidos profesorado en Drive	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Potenciación del programa EducamosCLM	Familiarización y uso de la plataforma	Comunidad Educativa	Anual	Uso diario de la plataforma de toda la comunidad educativa	Positiva	
Implicación y formación relativa ante los nuevos Proyectos de Centro.	Participación e implicación en los programas así como en su formación	Profesorado	Anual		Muy positiva. El profesorado ha estado implicado en todos los proyectos de forma muy activa	Poner en marcha el plan de acogida digital diseñado para principio del curso siguiente. Para el profesorado que continúa el curso siguiente: seguir formándose en los proyectos

Desarrollo curricular

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras
Potenciar el Plan de Acción Tutorial.	Autoevaluación en Evaluación Interna	Equipo Directivo. Claustro. EOA	Anual	Centro	Positiva	
Facilitar reuniones entre Orientadora – Tutores - Especialistas	Realización de convocatorias y reuniones	Equipo Directivo. EOA. Claustro	Anual	Centro	Positiva Se han llevado a cabo dichas reuniones	
Involucrar a la AMPA y a las familias en estas actividades.	Implicar y solicitar colaboración	Equipo Directivo. Claustro	Anual	Centro - AMPA	Positiva	Animar a la participación de la Comunidad Educativa
Revisar programaciones didácticas.	Actualizar las PPDD	Claustro	Primer trimestre.	Decreto de Primaria. Programa	Positiva. Han sido revisadas todas las	Diseñar las programaciones LOMLOE de todos los

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

				ciones de editoriales y recursos web	programaciones de 2º, 4º y 6º EP adecuadamente Diseñadas nuevas PPDD adecuadas a LOMLOE en Ed. Infantil, 1º, 3º y 5ºEP	niveles por materias.
Medidas de inclusión educativa.	Actuaciones realizadas según normativa vigente.	Equipo Directivo. EOA. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Evaluar alumnos por parte de la responsable de Orientación en el Centro y el Equipo Directivo.	Atender Hojas de demandas	Equipo Directivo. EOA. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Elaborar Planes de Trabajo.	Realización, seguimiento y evaluación de los PT	EOA. Equipo Directivo. Equipo Docente	Anual	Plantilla de Plan de Trabajo Reuniones inicio y fin de trimestre	Positiva. Desde el E.O.A. se ha participado en el asesoramiento, seguimiento y evaluación de los planes de trabajo a través de las reuniones establecidas.	
Facilitar a los y las docentes modelos que mejoren y complementen su programación.	Actualización de informes, procedimientos y formularios.	Equipo Directivo.	Anual	Centro	Positiva	
Informar a las familias sobre los objetivos, contenidos, estándares de aprendizaje, criterios de evaluación y criterios de promoción.	Realización de reuniones presenciales e informaciones a través de PAPÁS	Equipo Directivo. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Elaborar informe de evaluación.	Realización del Informe	Equipo Directivo. Claustro	Final de curso	Centro	Positiva Se han elaborado	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

					informes trimestrales de evaluación	
Revisar el informe de evaluación individualizado al finalizar la Etapa.	Elaboración informe de evaluación individualizado al finalizar la Etapa	Equipo Directivo. EOA. Profesorado.	Final de curso	Centro	Positiva. Revisado el informe final de 5 años y 6º EP según decreto	Revisión continua
Realizar reuniones de coordinación..	Realización de reuniones correspondientes	Equipo Directivo. EOA. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Formación Proyecto Carmenta, Educamos CLM y plataformas digitales	Participación en formación	Profesorado	Anual	Formación profesorado nuevo Formación CFPR	Positiva	
Fomentar más el uso de EducamosCLM entre familias y profesorado	Familiarización y uso de la plataforma	Comunidad Educativa	Anual	Comunicación permanente Profesorado-Familias	Positiva	
Formación en Aprendizajes Cooperativos.	Participación en formación	Profesorado	Anual	Formación CFPR, módulos B y C de digitalización y STEAM	Positiva	
Estrechar la coordinación con el centro extranjero asociado en Proyectos etwinning del Programa Bilingüe	Realización de proyectos de calidad europeos	Profesorado	Anual	Centro	Positiva	Participación del Claustro en Proyectos etwinning
Propiciar más situaciones reales bilingües a nivel de centro	Realización de dinámicas de inmersión lingüística	Profesorado de Inglés	Anual	Centro	Positiva	Dentro del área de inglés utilizar una sesión semanal para práctica de situaciones orales
Solicitar nuevamente el Prepara- programa T.	Solicitud	Profesorado / Equipo Directivo	Fecha convocatoria	Centro. Consejería	Muy positiva	
Solicitar nuevamente el programa de Consumo de Frutas y Verduras.	Incorporar e desarrollar hábitos de	Profesorado /Comunidad Educativa	Anual / Fecha convocatoria	Centro. Consejería	Negativa. Mala organización,	Mejorar las gestiones relacionadas con el

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	alimentación saludable				gestión y logística por parte de la empresa distribuidora	calendario, la calidad y el reparto.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS GENERALES

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras
Realizar sesiones de evaluación	Convocatoria y realización de reuniones	Equipo Directivo. EOA. Claustro	Trimestral	Centro	Positiva. Se han realizado todas las sesiones de evaluación.	
Realizar sesiones de evaluación Ed. Infantil	Convocatoria y realización de reuniones	Equipo Directivo. EOA. Profesorado de Infantil	Trimestral	Centro	Positiva. Se han realizado todas las sesiones de evaluación.	
Evaluar la práctica docente.	Seguimiento personal. Cuestionarios de Evaluación Interna. Valoración en Memoria Final.	Equipo Directivo. Profesorado	Anual. Final de curso.	Centro. Formulario de evaluación	Positiva. Se han cumplimentado los cuestionarios de evaluación interna.	
Realizar la Evaluación externa de 4º EP	Realización de Pruebas de Diagnóstico	Equipo Directivo. Claustro	Tercer trimestre	Externa.	No se realiza	

Otros

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

CARMENTA: Seguir con el aprendizaje de herramientas en WorkSpace y otras apps. CARMENTA: Seguir formándonos en la aplicación de la tecnología en el aula desde una vertiente pedagógica y aplicada a nuestra programación	Familiarización, uso y formación	Claustro Profesorado	Anual	Cursos CFPR Práctica en el aula Gestión cuenta educar.jccm.es	Positiva, alumnado y profesorado implicado. El curso de CDD nos ha servido para seguir formándonos y aplicando en el aula lo aprendido	Seguir formándonos y profundizando en metodologías, herramientas. Realizar a principio de curso la acogida digital del profesorado nuevo.
HUERTO ESCOLAR: La realización práctica por parte del alumnado y el profesorado, de todas las tareas previstas: medir, arar, abonar, plantar, rulear, regar, escardar y recolectar. - Planificación horaria para estas actividades.	Implicación y participación	Profesorado	Anual	Centro	Positiva	Mayor participación del alumnado en actividades del Proyecto
PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA: Escuela de familias sobre la igualdad -- Centro Igualdad Mujer Ayuntamiento	Potenciar participación	Comunidad Educativa EOA	Anual	PIC. Actividades variadas dirigidas y programadas por personal del Centro de la Mujer	Positiva	
PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA: Formación sobre igualdad, sextorsión, redes sociales, anuncios, etc.. para el alumnado -- Centro Igualdad Mujer Ayuntamiento Y Equipo de Orientación del centro	Participación y formación	Profesorado EOA	Anual	PIC. Sesiones formativas periódicas del Centro de la Mujer, Orientación y Guardia Civil	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

P. BILINGÜE: Realizar más formación relacionada con el área de inglés (nuevas metodologías, perfeccionamiento del idioma, etc.).	Participación y formación	Profesorado	Anual	Centro	Positiva	Mejorar e incorporar metodologías AICLE relacionadas con proyecto STEAM y Etwinning
BILINGÜE Participar en más Proyectos Etwinning Y ERASMUS+	Fomentar su uso. Participación	Profesordao	Anual	Centro	Positiva.	Formación y más acogida en Proyectos Etwinning Iniciarse en el Proyecto Erasmus.
BILINGÜE: Involucrar aún más a todo el centro en la celebración de actividades de inglés.	Participación e implicación. Actividades de centro	Profesorado	Anual	Centro	Positiva El profesorado se implica activamente en la celebración de dichas actividades	
BILINGÜE: Formación CRFP	Acciones formativas	Profesorado	Anual	Centro-CRFP	Positiva	
BILINGÜE Auxiliar de conversación anualmente	Realizar solicitud	EQUIPO DIRECTIVO	Fecha convocatoria	Centro. Consejería de Educación	No conseguido	Destinar el recurso a los centro con PPBB anualmente
PLAN DE LECTURA: BIBLIOTECA: Continuar con la actividad iniciada de catalogación y organización de los recursos con el uso del programa Abies 2.0. Adquisición de lotes de libros. Poner en funcionamiento la plataforma de aprendizaje LeemosCLM	Registro, catalogación y puesta en marcha	Profesordao /Responsable Biblioteca	Anual	Catalogación de nuevos libros. Plataforma LeemosCLM dentro del plan de lectura	Se ha llevado a cabo la ordenación de libros	Llevar a cabo el uso de la plataforma de aprendizaje LeemosCLM

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

ABSENTISMO: Registro diario de las faltas de asistencia, así como recordar a las familias la obligatoriedad de la asistencia, así como de una justificación correcta de las mismas.	Actuaciones de tutoría	Tutores (con asesoramiento de PTSC)	Diario	Centro. Comisión Absentismo local	Positiva	
ABSENTISMO: Se deben grabar diariamente las faltas.	Actuaciones de tutoría	Tutores	Diario	Centro	Positiva	
FORMACIÓN. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE	Acciones formativas	Profesorado	Anual	Módulo B de CDD	Positiva	Seguir formándose en esta modelo pedagógico
FORMACIÓN: FORMACIÓN DIGITAL CARMENTA	Acciones formativas	Profesorado	Anual	Módulo B y C de CDD	Positiva	Seguir formándose en este proyecto
FORMACIÓN STEAM	Acciones formativas	Profesorado	Anual	Formación STEAM CFPR	Positiva	Seguir formándose en este proyecto
FORMACIÓN PES	Acciones formativas	Profesorado	Anual	Centro	Positiva	Seguir formándose en este proyecto.

Durante todo el curso escolar y coincidiendo con el calendario de evaluaciones, se han hecho sesiones diferentes bajo la supervisión del Equipo Directivo; para ACNEES coordinadas por la Orientadora del centro y otras generales coordinadas por la Jefatura de Estudios. Las estadísticas de los resultados se comentaban en reuniones de Nivel y Claustros.

Valoración de las actuaciones programadas por niveles en la PGA. Evaluación del Plan de Acción Tutorial. (Anexo)

Evaluación externa de 3º/4º de Ed. Primaria. Durante el presente curso no se han realizado las pruebas de Evaluación Externa de Tercero.

b) Prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar.

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Llevar a cabo medidas preventivas ante situaciones que	Valoración de cada caso y ajustar la respuesta educativa y social más adecuada a las necesidades que	Tutores Orientadora PTSC	A lo largo del curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

supongan un riesgo para que se produzca absentismo	presenta el alumno y su familia, derivando al recurso más idóneo.	Equipo Directivo EOA				
Identificar las situaciones de ausencia lo antes posible, registrar y poner en conocimiento de la familia	- Registro de las faltas en Delphos diariamente - Identificación clara de las faltas justificadas y de las faltas injustificadas. - Contacto con la familia para discernir el motivo de las ausencias.	Tutores (con asesoramiento de PTSC)	Diario	Centro	Positiva	
Establecer mecanismos de coordinación intracentro	Identificación de lass faltas de asistencia y averiguación de los motivos de las ausencias e información a los diferentes agentes encargados del seguimiento e intervención de las situaciones de absentismo.	Tutores PTSC Equipo Directivo	Anual (a lo largo del curso)	Centro	Positiva	
Realizar actuaciones encaminadas a concienciar a las familias de la importancia de la educación.	Información a las familias directamente de la importancia de la educación en la vida de los hijos y de la obligación como padres de que se lleve a cabo.	Tutores EOA PTSC Orientadora Equipo Directivo	Anual (a lo largo del curso)	Centro	Positiva	
Establecer cauces de coordinación entre las diferentes administraciones para conseguir una intervención eficaz con el alumnado absentista	- Coordinación (a través de reuniones, llamadas de tlf, email, etc) con los SS.SS. así como otras instituciones (sanitarias, educativas…) - Participación en la Comisión Local de Absentismo	Equipo Directivo PTSC	Anual (a lo largo del curso)	Centro	Positiva	

c) En Orientación e Inclusión Educativa.

A) Apoyo al proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Asesorar al profesorado en la elaboración, desarrollo y evaluación de los Planes de Trabajo (regulado en el artículo 24, del decreto de inclusión educativa y según del modelo del anexo VII de la Resolución de 26/01/2019).	EOA, Jefa de Estudios, tutores y tutoras	1º trimestre	Centro	Positiva. Se ha realizado a lo largo del curso	
Asesorar y colaborar en la actualización de los diferentes documentos programáticos del centro.	Orientadora y E. Directivo	1º trimestre	Centro	Positiva.	
Asesorar en la elaboración de las PPDD, dando protagonismo al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).	Orientadora y Profesorado	1º trimestre	Centro	Positiva. Realizada en el módulo B y C de CDD	Seguir realizando formación al respecto
Participar activamente en las sesiones de evaluación, prestando asesoramiento psicopedagógico a los Equipos Docentes.	Orientadora y Profesorado	Trimestral	Centro	Positiva.	
Asesorar y participar en la Evaluación interna del Centro.	Orientadora y E. Directivo	3º trimestre	Centro	Positiva.	
Contribuir a la prevención e identificación de dificultades de aprendizaje.	Orientadora y Profesorado.	Todo el curso.	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Participar en la planificación, desarrollo y evaluación de actuaciones relacionadas con la compensación de desigualdades y la prevención del abandono escolar.	Orientadora, PTSC, **profesorado** y E. Directivo	Todo el curso	Centro	Positiva	
Colaborar en la organización de los recursos personales y planificación de las medidas de inclusión educativa a nivel de centro, aula, individualizadas y/o extraordinarias.	Orientadora y E. Directivo	Todo el curso	Centro	Positiva	
Identificar barreras y potencialidades en los alumnos a través de la realización de evaluaciones psicopedagógicas.	EOA, Equipo docente, tutores y tutoras	Todo el curso	Centro	Positiva	
Elaborar Evaluaciones psicopedagógicas y dictámenes de escolarización cuando sea necesario.	Orientadora	Todo el curso	Centro	Positiva	
Participar y asesorar en claustro **y CCP**, sobre los temas y asuntos que en él se traten.	Orientadora y Profesorado	Todo el curso	Centro	Positiva	
Proporcionar al profesorado orientaciones, recursos y estrategias para ajustar la respuesta educativa de todo el alumnado en condiciones de accesibilidad (de contenidos, pedagógica, emocional,	Orientadora y Profesorado	Todo el curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

comunicativa y tecnológica), pero especialmente con aquel que presente mayores barreras al aprendizaje y la participación.					
Participar en los procesos de información y asesoramiento a las familias del alumnado que así lo requiera, ofreciendo pautas y estrategias de actuación en el hogar.	Orientadora, tutor o tutora y familias	Todo el curso	Centro	Positiva	
Atención directa en la realización de apoyos para los alumnos que lo precisen, tanto por las especialistas en PT como la especialista en AL.	PT y AL	Todo el curso	Centro	Positiva	
Participar en actividades formativas propuestas desde CRFP o desde otras instituciones y organismos oficiales.	EOA	Todo el curso	Centro	Positiva	
Valoración socioeducativa y posibles situaciones de riesgo susceptibles de intervención por parte de la PTSC.	PTSC	Todo el curso	Centro	Positiva	

B) Acción Tutorial.

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

					próximo curso
Asesorar sobre las medidas dirigidas a la organización y funcionamiento del grupo clase (elección de delegados/as, normas de aula...).	Orientadora y tutores y tutoras	1er trimestre	Centro	Positiva	
Colaborar en la creación, puesta en práctica y evaluación de los planes, programas y proyectos que se desarrollen desde el centro.	EOA y Profesorado	Todo el curso	Centro	Positiva	
Asesorar y colaborar con los tutores y tutoras en el desempeño de la actividad tutorial, proporcionando técnicas, recursos y materiales.	Orientadora y tutores y tutoras	Todo el curso	Centro	Positiva	
Realizar intervención individualizada con el alumnado que, por condiciones familiares, personales y/o historia escolar así lo requiera.	Orientadora y tutores y tutoras	Todo el curso	Centro	Positiva	
Participar en el desarrollo de los diferentes	Orientadora y Profesorado	Todo el curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

protocolos de actuación en el marco educativo (identidad de género, acoso escolar, TDAH…).					
Contribuir al fomento de la participación de la Comunidad Educativa en la dinámica del centro.	Orientadora y Profesorado	Todo el curso	Centro	Positiva	
Canalizar la intervención de entidades y servicios externos al centro: FAD, TÚ CUENTAS, etc..	E.O.A., Profesorado y Equipo Directivo	Todo el curso.	Centro	Positiva	
Realizar actuaciones de seguimiento en las actividades realizadas.	E.O.A., Profesorado, Equipo Directivo	Todo el curso.	Centro	Positiva	
Favorecer la madurez de los alumnos: identidad personal, valores, inteligencia emocional, hábitos y técnicas de estudio.	Orientadora,tutores/as y profesorado de áreas.	Todo el curso.	Centro	Positiva	
Fomentar la coordinación con otras instituciones externas (Cruz Roja, USMIJ, Gabinetes	E.O.A., Tutoras	Todo el curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

logopedia, Atención Temprana, Gabinete de Psicología, Pediatría..)					

C) Orientación en la toma de decisiones para el desarrollo académico, educativo y profesional.

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Asesorar al profesorado para la inclusión en el currículo del proceso de toma de decisiones y de autoconocimiento del alumnado.	Orientadora, tutores y tutoras y Profesorado	1º trimestre	Centro	Positiva	
Asesorar al Equipo Docente de Ed. Infantil sobre aspectos a tener en cuenta para garantizar una buena adaptación del alumnado de nueva escolarización.	Orientadora y E. Docente de Ed. Infantil	2º trimestre	Centro	Positiva	
Participar activamente en el desarrollo del programa de transición de Ed. Infantil a Ed. Primaria	Orientador, E. Directivo y Profesorado	3º trimestre	Centro	Positiva	
Participar activamente en el desarrollo del programa de transición del alumnado de 6º de	Orientadores de CEIP y de IES, E. Directivos y E. Docentes	3º trimestre	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Ed. Primaria a Ed. Secundaria.					
Informar a las familias sobre las características de las etapas educativas (aspectos positivos, dificultades, riesgos).	Orientadora, tutores y tutoras	3º trimestre	Centro	Positiva	
Desarrollar el programa de Nueva Escolarización para alumnos/as que se incorporan al sistema educativo por primera vez y que presentan dificultades, que pueden, prever la necesidad de recursos específicos para su escolarización			Centro	Positiva	
Coordinación con las Escuelas Infantiles que imparten el primer Ciclo de E.I.			Centro	Positiva	

D) Prevención del absentismo, fracaso y abandono educativo temprano.

Control de absentismo. Número de casos	Niveles	Resultado	Propuestas de mejora para el próximo curso
Casos de absentismo - 3 casos de absentismo de media intensidad. - Los casos de absentismo en la etapa de educación infantil no se han trabajado por ser una etapa no obligatoria, aunque se debería intervenir de forma preventiva.	Ha habido 16 casos en los que se ha estado interviniendo a lo largo del curso de manera conjunta con la Orientadora y las tutoras.	La mayoría de los casos se han ido controlando a través de los seguimientos y citaciones y llamadas familiares. No se ha tenido que enviar ningún caso a Fiscalía de Menores.	Se deben grabar las faltas en Delphos a diario. Las familias podrán activar las notificaciones diarias para que les avise si su hijo/a no asiste al centro. Son los tutores quiénes inician el protocolo de absentismo, y quienes realizan la primera citación a la familia, levantando acta de comparecencia.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
• Al principio del curso escolar, la PTSC recordará al Claustro de Profesores lo que marca la Ley con respecto al control del absentismo, así como el protocolo de Actuación que se marcará en todos los casos de absentismo que se produzcan en el Centro.	PTSC	SEPTIEMBRE	Centro	Positiva	
• Identificar las situaciones de ausencia lo antes posible, registrar y poner en conocimiento de la familia • Registro de las faltas en Delphos diariamente • Identificación clara de las faltas justificadas y de las faltas injustificadas. • Contacto con la familia para discernir el motivo de las ausencias.	TUTORES	Todo el curso	Centro	Positiva	
• Realizar actuaciones encaminadas a concienciar a las familias de la	Tutores PTSC Orientadora Equipo Directivo	Todo el curso			

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

importancia de la educación. • Información a las familias directamente de la importancia de la educación en la vida de los hijos y de la obligación como padres de que se lleve a cabo.					
• Se elabora por parte de la PTSC a principio de curso un documento para el profesorado con los pasos a seguir cuando se detecta un caso de absentismo escolar.	PTSC	SEPTIEMBRE	Centro	Positiva	
• Seguimiento mensual del alumnado con antecedentes de absentismo en cursos anteriores.	PTSC	Todo el Curso	Centro	Positiva	
• Mantenimiento de Reuniones de Información/ Coordinación *semanales* con profesionales que trabajan con el alumnado, con objeto de detectar riesgo de absentismo.	PTSC Orientadora Tutores Equipo Directivo	Todo el Curso	Centro	Positiva	
• Participar en la aplicación del Protocolo de Absentismo	PTSC Orientadora	Todo el Curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Escolar desde sus responsabilidades específicas.	Tutores Equipo Directivo				
• Diseñar y cumplimentar la documentación correspondiente para la implementación del Protocolo de Absentismo.	PTSC Orientadora Equipo Directivo	Todo el Curso	Centro	Positiva	
• Realizar una coordinación *semanal* con la Educadora Social /Trabajadora Social de Servicios Sociales de la localidad.	PTSC	Todo el Curso	Centro	Positiva	
• Asistir y Participar en las Reuniones Convocadas por la Comisión Local de Absentismo Escolar, informando de los casos derivados.	PTSC	Todo el Curso	Centro	Positiva	

E) Mejora de la convivencia a través de la participación activa de la comunidad educativa.

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Promover el desarrollo de un clima de convivencia que favorezca la cohesión de los alumnos de un grupo y del centro, la no discriminación, la	Equipo Directivo, EOA, Claustro	Todo el curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

inclusión de los alumnos/as, especialmente los de la nueva escolarización en el centro, y sobre sus técnicas y metodologías concretas.					
Promoción de actividades que faciliten el conocimiento entre las familias del centro y la participación de toda la comunidad educativa.	EOA, Claustro, E.D.	Todo el curso Todo el curso	Centro	Positiva	
Favorecer un buen clima de trabajo	Equipo Directivo, EOA, Claustro	Todo el curso	Centro	Positiva	
Fomentar el conocimiento de las Normas de Convivencia por parte de toda la comunidad Educativa	Equipo Directivo, EOA, Claustro, familias	Todo el curso	Centro	Positiva	
Asesorar en la creación de normas de aula consensuadas y conocidas por Equipo Docente, alumnado y familias	EOA	Todo el curso	Centro	Positiva	
Facilitar técnicas de resolución de conflictos adecuadas a la edad del alumnado.	EOA	Todo el curso	Centro	Positiva	
Intervenir en la resolución de conflictos cuando sea pertinente.	Tutor/a, Orientadora, PTSC	Todo el curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Prevenir el acoso escolar mediante la realización de programas y actividades de tutoría	Tutor/a, Orientadora, PTSC	Todo el curso	Centro	Positiva	
Poner en marcha el Protocolo de Acoso Escolar cuando las circunstancias lo requieran.	**Tutor/a, profesorado, familias, E.D., Orientadora, PTSC**		Centro	Positiva	
Asesoramiento a las familias y AMPA en cuantas cuestiones requieran en relación a la convivencia.	EOA, Tutor/a, E.D.		Centro	Positiva	

F) Coeducación y respeto a la diversidad afectivo-sexual.

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Colaborar en la elaboración del Plan de Igualdad y Convivencia del Centro.	Coordinador PIC, EOA	1º Trimestre	Centro	Positiva	
Participar en la implementación del PIC	Claustro	Todo el curso	Centro	Positiva	
Proporcionar materiales didáctico requeridos por los tutores y coordinador PIC para el desarrollo del plan de igualdad.	Orientadora, PTSC	Todo el curso	Centro	Positiva	
Potenciar la realización de actividades dirigidas a la educación emocional	Tutor/a, Orientadora, PTSC	Todo el curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Dar a conocer a la comunidad educativa el Protocolo dirigido a menores sobre identidad y expresión de género	E.D., Orientadora, PTSC	Todo el curso	Centro	Positiva	
Intervención directa si se debe poner en práctica el Protocolo menores identidad y expresión de género	**E.D., Orientadora, PTSC**	Todo el curso	Centro	Positiva	

G) Transición entre etapas y procesos de acogida a los diferentes integrantes de la comunidad educativa.

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Participar activamente en el desarrollo del programa de transición de Ed. Infantil a Ed. Primaria	Orientador, E. Directivo y Profesorado	3º trimestre	Centro	Positiva	
Participar activamente en el desarrollo del programa de transición del alumnado de 6º de Ed. Primaria a Ed. Secundaria.	Orientadores de CEIP y de IES, E. Directivos y E. Docentes	3º trimestre	Centro	Positiva	
Informar a las familias sobre las características de las etapas educativas (aspectos positivos, dificultades, riesgos).	Orientadora, tutores y tutoras	3º trimestre	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

H) Relaciones con el entorno y coordinación con otras estructuras, servicios, entidades e instituciones.

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Fomentar la coordinación con otras instituciones externas (Cruz Roja, USMIJ, Gabinetes logopedia, Atención Temprana, Gabinete de Psicología, Pediatría..)	E.O.A., Tutoras	Todo el curso	Centro	Positiva	
Desarrollo de actividades conjuntas con otras instituciones del entorno próximo (ayuntamiento, otros centros educativos, diputación Prov., Asociaciones…)	Claustro Coordinador actividades complementarias.	Todo el curso	Centro	Positiva	
Participación en el Taller de Orientación de la zona de Valdepeñas.	**Orientadora**	Todo el curso	Centro	Positiva	
Coordinación con el Centro de Servicios Sociales para trabajar de forma conjunta con familias que lo necesiten por diferente motivo.	PTSC	Todo el curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

I) Procesos de innovación, desarrollo tecnológico e investigación.

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Colaborar con los diferentes Proyectos que se desarrollan en el centro potenciando su continuidad.	E.D., EOA	Todo el curso	Centro	Positiva	
Potenciar la formación conjunta a nivel de centro y que de ella se deriven mejoras en la labor diaria.	E.D., EOA	Todo el curso	Centro	Positiva	
Participar en el Plan de Digitalización del Centro y fomentar su puesta en práctica	E.D., EOA, Profesorado	Todo el curso	Centro	Positiva	

J) Apoyo y asesoramiento al Equipo Directivo, órganos de gobierno y Coordinación docente.

OBJETIVOS Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Asesorar y colaborar en la actualización de los diferentes documentos programáticos del centro.	Orientadora y E. Directivo	1º trimestre	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Asesorar en la elaboración de las PPDD, dando protagonismo al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).	Orientadora y Profesorado	1º trimestre	Centro	Positiva	
Colaborar en la organización de los recursos personales y planificación de las medidas de inclusión educativa a nivel de centro, aula, individualizadas y/o extraordinarias.	Orientadora y E. Directivo	Todo el curso	Centro	Positiva	
Participar y asesorar en claustro y CCP, sobre los temas y asuntos que en él se traten.	Orientadora y Profesorado	Todo el curso	Centro	Positiva	

d) Organización de la participación y la convivencia

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras
CONVIVENCIA						
Seguir promoviendo la cercanía de la familia con la escuela.	Implicación y colaboración de las familias	Equipo Directivo. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Favorecer la convivencia intentando que los procedimientos sancionadores se reduzcan al máximo.	Utilización de estímulos positivos. Realización de dinámicas.	Equipo Directivo. EOA. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Favorecer un buen clima de trabajo.	Implicación personal. Fomento de dinámicas.	Equipo Directivo. EOA. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Elaborar programas desde la tutoría que	Realización de actividades, programas y	Profesorado	Anual	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

queden inmersos en todas las áreas.	dinámicas integradas de centro.					
Actualizar las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia según las necesidades que vayan surgiendo	Mantenimiento actualizado de las Normas de convivencia, organización y funcionamiento	Equipo Directivo. Claustro.	Anual	Centro	Positiva	
Elaborar las normas de aula.	Consenso y acuerdo con el alumnado	Tutores/as	Primer trimestre	Centro	Positiva	
Convertir los conflictos en una ocasión para aprender a convivir.	Realización de dinámicas. Atención y resolución positiva.	Profesorado	Anual	Centro	Positiva	
Potenciar y desarrollar en las tutorías programas de: aprender a pensar, aprender a elegir y tomar decisiones, aprender a convivir y ser persona, aprender a emprender y aprender a construir la igualdad entre hombres y mujeres.	Realización de dinámicas de clase.	Profesorado	Anual	Centro	Positiva	
Realizar actuaciones de mediación alumno-alumno, alumno-profesorado, padres-profesorado cuyo responsable es el tutor/a según lo establecido en las Normas de convivencia de nuestro centro.	Realización de dinámicas de clase. Realización de reuniones	Tutor/a	Anual	Centro	Positiva	
Propiciar situaciones para fomentar las buenas relaciones y mejorar la convivencia	Realización de Jornadas de Bienvenida y acogida Realización de Jornadas Culturales, de	Equipo Directivo. Profesorado. Comunidad Educativa	Principio y final de curso.	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	Convivencia y de Fin de curso					
PARTICIPACIÓN						
Aprender a escuchar las razones de los demás, saber ceder y flexibilizar posturas.	Creación dinámicas de clase.	Comunidad Educativa	Anual	Centro	Positiva	
Realizar reuniones entre el Equipo Directivo y la AMPA.	Implicación activa de la AMPA.	Equipo Directivo. AMPA	Anual	Centro	Positiva	
Nombrar un responsable dentro del Consejo Escolar que promueva la educación en valores e igualdad entre hombres y mujeres.	Realización de nombramiento en primer Consejo Escolar.	Consejo Escolar	Primer trimestre	Centro	Positiva	
Buscar la participación activa del alumnado en la elaboración y aprobación de las normas de aula.	Elección y consenso de normas de aula en tutorías.	Tutores/a. Alumnado	Primer trimestre	Centro	Positiva	
Posibilitar que el alumnado pueda elegir, mediante sufragio directo y secreto, a sus Delegados de grupos en aquellas aulas que lo integren en sus normas.	Votación y elección de delegados	Alumnado. Tutor/a	Primer trimestre	Centro	Positiva	
Posibilitar que el alumnado forme parte del Consejo Escolar con las condiciones establecidas en las Normas de Convivencia del centro.	Votación y elección de representante de alumnado.	Alumnado. Equipo Directivo	Renovación Consejo Escolar	Centro	No procede	
Implicar al alumnado en la participación activa en el proyecto	Realización y Seguimiento de actividades de reciclaje.	Claustro. Alumnado	Anual	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

de reciclado del centro.						

e) Coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras
Promover e impulsar buenas relaciones con la Comunidad Educativa, con las instituciones del entorno y con la propia Administración.	Realización de reuniones de localidad	Equipo Directivo. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Establecer una relación estrecha con los IES, según se establece en nuestras Normas de Convivencia, organización y funcionamiento: Tutora de 6º bajo la coordinación del Equipo Directivo.	Realización de reuniones para intercambio de información	Equipo Directivo. Claustro	Anual	Centro	Positiva	
Participar, en la medida de lo posible, en las actividades propuestas por otros centros educativos.	Participación en actividades propuestas por otros centros.	Equipo Directivo. Claustro.	Anual	Centro	Positiva	
Colaborar con Servicios Sociales.	Coordinación a través de reuniones y programas.	Equipo Directivo. EOA	Anual	Centro	Positiva	
Participar, en la medida de lo posible, en las actividades organizadas por los servicios locales (Ayuntamiento, Biblioteca Municipal, Policía local, etc.)	Participación en actividades propuestas por el Ayto.	Equipo Directivo. Profesorado. Comunidad Educativa	Anual	Centro	Positiva	
Participar en la Jornada de convivencia junto al resto de centros	Participación en actividades propuestas	Comunidad Educativa	Anual	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

educativos interesados en participar.						

f) Planes y programas institucionales.

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras
Realizar sesiones formativas en el Centro:	Realización de charlas informativas	Equipo Directivo. Responsable de Formación	Anual	Recursos del módulo B y C de Competencia Digital	Positiva	
Utilizar la Plataforma EducamosCLM	Realización de charlas formativas e informativas. Asesoramiento continuo	Equipo Directivo. Claustro.	Anual	Uso diario de toda la comunidad educativa	Positiva	
Utilizar el Programa de Evaluación.	Realización de charlas formativas. Asesoramiento continuo.	Equipo Directivo. Claustro.	Anual	Plataforma EducamosCLM (Cuaderno de Evaluación)	Positiva	
Realizar otros: Proyecto Carmenta	Realización de sesiones formativas. Asesoramiento continuo.	Equipo Directivo. Claustro	Anual	Desarrollo diario en el aula. Formación avanzada en el CFPR	Positiva	
Realizar Talleres individuales en la plataforma online del Centro Regional de Formación del Profesorado.	Participación en cursos, seminarios y grupos de trabajo.	Profesorado	Anual	Oferta del CFPR	Positiva	
Plas de Lectura.	Organización y optimización de los recursos. Uso activo de los mismos.	Equipo Directivo. Responsable del Plan.	Anual	Plataforma Abies	Positiva	
Utilizar Nuevas tecnologías en las aulas.	Incorporación, optimización y uso de los diferentes	Equipo Directivo. Responsable	Anual	Seguimiento del PDC de centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

(Plan de Digitalización y Proyecto Carmenta)	medios tecnológicos e informáticos	de Formación				
Actualizar de forma continua la página web del colegio.	Utilización de vía de comunicación e información.	Equipo Directivo.	Anual	Actualización periódica	Positiva. Actualización continua y periódica	
Colaborar en las evaluaciones externas.	Participación en evaluaciones externas.	Equipo Directivo. Claustro.	Tercer trimestre	Centro	Positiva	
Realizar la evaluación Interna del centro.	Elaboración, difusión y participación en la Evaluación Interna.	Equipo Directivo. Claustro	Tercer trimestre	Centro	Positiva	
Participar en el Programa de Consumo de Frutas y Verduras	Participación en Programa.	Alumnado	Segundo y tercer trimestre	Centro	Positiva en su trasfondo. Negativa en la gestión ajena al centro (empresa)	
Participar en el Programa de Promoción del Éxito Escolar (Refuerza-T / Prepara-T cofinanciado por el FSE (Fondo Social Europeo)	Petición, realización, seguimiento y evaluación del programa.	Equipo Directivo. EOA. Profesora PREPARA-T	Anual	Centro	Valoración muy satisfactoria Se ha mejorado la atención individualizada al alumnado destinatario de este programa.	
Programa Bilingüe	Coordinación, implicación y evaluación del programa.	Equipo Directivo. Coordinadora Bilingüe. Claustro.	Anual	Centro	Positiva	
Proyecto Etwinning	Participación en proyectos europeos	Equipo Directivo. Responsable Proyecto	Anual	Centro	Positiva	Mayor participación del

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

						profesorado
Programa de Auxiliar de Conversación	Participación en Programa de Auxiliar de Conversación	Equipo Directivo. Coordinadora Bilingüe.	Anual	Centro. Consejería	No se realiza	Adjudicaciones anuales
Proyecto STEAM	Participación en Programa de Iniciación en competencias STEAM	Profesorado	Anual	Formación interna y externa	Positiva. Recursos facilitados por la Junta, sobre todo de robótica	Solicitud de nuevos recursos
PROYECTO EDUCATIVO SALUDABLE (PES)	Participación en PES	Comunidad Educativa	Anual	Aportación económica del segundo año del proyecto.	Positiva	

g) Servicios complementarios (en su caso).

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras
Crear el Aula Matinal para facilitar la conciliación familiar.	Fomento de su uso. Facilitación su desarrollo.	AMPA. Equipo Directivo	Anual	Centro-AMPA	Positiva	
Facilitar el Servicio de Transporte del alumnado.	Realización de la solicitud y dar servicio al alumnado.	Equipo Directivo	Anual	Centro	Positiva	
Mantener convenio de Comedor Escolar con la Escuela Infantil	Propiciar su uso	AMPA / Escuela Infantil	Anual	Centro	Positiva	

h) Otros propuestos por el centro.

OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	Responsables	Calendario. Temporaliz.	Recursos materiales y económicos	Evaluación	Propuestas de mejoras
Revisar y actualizar Documentos	Revisión y actualización.	Equipo Directivo	Inicio curso	Centro	Positiva	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Institucionales del Centro (PEC, PGA, NOFC)						
Plan de Transición entre Etapas	Implicación, coordinación y realización de reuniones.	Equipo Directivo. Profesorado 6º	Anual	Centro	Positiva en transición entre INFANTIL y PRIMARIA. PTEE con Secundaria	Seguir actualizando todo
Realizar reuniones iniciales con familias para informar de hábitos, horarios, actitudes y normas de convivencia	Realización de 1ª reunión del curso escolar.	Tutores/as	Inicio curso	Centro	Positiva	
Realizar reuniones trimestrales: 3 grupales a lo largo del curso y una mínimo individual	Realización de reuniones individuales correspondientes.	Tutores/as	Libre distribución	Centro	Positiva	
Solicitar la colaboración de las familias en los actos educativos	Participación activa de la Comunidad Educativa	Comunidad Educativa. Equipo Directivo. Claustro	Anual	Centro, AMPA y familias	Muy positiva	
Realizar Boletín informativo a las familias, informando sobre aspectos generales y específicos del funcionamiento del centro.	Realización de boletines informativos a familias.	Equipo Directivo	Anual	Centro	Positiva	

i) ANÁLISIS GLOBAL DE LAS ACTUACIONES DESARROLLADAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

Actuaciones	Grado alcanzado: nada, poco, bastante, mucho	Motivos de la no consecución	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Coherencia de las actuaciones desarrolladas con el logro de los objetivos propuestos	MUCHO	-	-
Desarrollo de las actuaciones programadas	BASTANTE	-	-
Resolución de dificultades encontradas	MUCHO	-	-
Elaboración y seguimiento del calendario previsto	BASTANTE	-	-

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

4. ASPECTOS ORGANIZATIVOS GENERALES

a) Aspectos organizativos generales.

El horario general del centro ha sido funcional. La organización y fragmentación del horario complementario han sido excepcionales y vienen dadas por motivos de organización previa y atención al alumnado en el momento de entrada al centro. La organización ha sido la siguiente:

Horario Lectivo

EDUCACIÓN PRIMARIA

SESIONES	OCTUBRE A MAYO	JUNIO Y SEPTIEMBRE
S1	09:00 – 09:45	09:00 – 09:35
S2	09:45 – 10:30	09:35 – 10:10
S3	10:30 – 11:15	10:10 – 10:45
S4	11:15 – 12:00	10:45 – 11:20
RECREO	12:00 – 12:30	11:20 – 11:50
S5	12:30 – 13:15	11:50 – 12:25
S6	13:15 – 14:00	12:25 – 13:00

EDUCACIÓN INFANTIL

SESIONES	OCTUBRE A MAYO	JUNIO Y SEPTIEMBRE	SESIONES
S1	09:00 – 09:45	09:00 – 09:35	S1
S2	09:45 – 10:30	09:35 – 10:10	S2
S3	10:30 – 11:15	10:10 – 10:45	S3
S4	11:15 – 12:00	10:45 – 11:20	S4
RECREO	12:00 – 12:30	11:20 – 11:50	RECREO
S5	12:30 – 13:15	11:50 – 12:25	S5
S6	13:15 – 14:00	12:25 – 13:00	S6
ADAPTACIÓN DEL HORARIO DE RECREO	INFANTIL 3 AÑOS 11:15-11:45 10:45-11:15 (S-J)	INFANTIL 4 AÑOS 11:45-12:15 11:15-11:45 (S-J)	INFANTIL 5 AÑOS 12:15-12:45 11:45-12:15 (S-J)

Horario Complementario

4 horas	*Lunes a viernes (sept-jun) 13:00 - 14:00*	*Lunes y miércoles 14:00 - 15:00* Martes - 14:00 - 14:45
		Lunes a viernes - 8:45 - 9:00

Horario de Visita de FAMILIAS

	Lunes 13:00 - 14:00	*Lunes 14:00-15:00*

b) Horario general del centro. Criterios utilizados para su elaboración.

De lunes a viernes para el desarrollo de las horas lectivas el horario del centro ha sido de 9:00 a 14:00 horas.

Las horas complementarias del profesorado se reparten de la siguiente forma:

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

- ➢ Lunes: 14:00 a 15:00 horas. Durante este horario se realizan las tutorías con las familias.
- ➢ Miércoles: 14:00 a 15:00 horas. Se dedican a Claustros, CCP, reuniones de Equipos de Ciclo y coordinación entre cursos. También se convocan las reuniones del Consejo Escolar.
- ➢ Martes: 14:00 a 15:00 horas. Durante este horario se realiza la preparación de materiales, así como las diferentes reuniones del Equipo de Inglés.
- ➢ Jueves: 14:00 a 15:00 horas. Durante este horario se realizan actividades de formación

Los criterios sobre los que se ha basado la confección de horarios han tenido en cuenta las características del alumnado, elementos pedagógicos en el desarrollo adecuado de las sesiones y las sugerencias del profesorado. Por prioridad se ha intentado que:

- Atención al alumnado de inclusión educativa en horario de áreas instrumentales en mayor medida.
- Que las horas de Refuerzo Educativo pudieran darse en las horas instrumentales y a ser posible siempre por el mismo profesor/a.
- Al menos un miembro del Equipo Directivo en el despacho, siempre que fuera posible.

Horarios de especialistas compartidos o itinerantes y jornada parcial:

- Religión: lunes, jueves y viernes por convenio con el CEIP La Candelaria.
- AL: miércoles y viernes, compartida con CEIP LA Candelaria y Divina Pastora.
- PTSC: miércoles (compartida con todos los CEIPs de la localidad)
- Orientadora: miércoles y jueves (compartida con el CEIP La Candelaria).
- Programa Prepara-T: martes, miércoles (9:00-12:00 horas) y viernes (9:00-12:00 horas).

c) Horarios del alumnado. Criterios utilizados para su elaboración.

Respecto a los horarios de los alumnos, se han analizado de tal forma que son funcionales para el tipo de centro. Los criterios para la elaboración de los horarios han sido los siguientes:

CRITERIOS **PEDAGÓGICOS** PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS:

Pensando en el grupo clase y para que se puedan trabajar los distintos aspectos de las áreas del currículo a lo largo de la jornada, se han de tener en cuenta los siguientes criterios en la confección del horario:

- De globalización: Que garantice un aprendizaje de manera relacionada y global para la adquisición en nuestros alumnos de un aprendizaje significativo.
- De flexibilidad: Que permita seguir el ritmo personal de cada alumno y el del grupo en sus necesidades diarias.
- De individualización y socialización: Que permita el desarrollo de las capacidades propias de cada alumno, al tiempo que la mejora de la dimensión social, relacional y de comunicación y cooperación entre ellos.
- De desarrollo personal: Que permita ayudarles a la adquisición de hábitos y conseguir seguridad, autonomía e independencia.
- De atención a las medidas de inclusión educativa, a nivel de centro: Para dar una respuesta a los diferentes ritmos, estilos de aprendizaje y motivaciones del alumnado, se constituirán los refuerzos con los profesores más próximos al nivel, siempre que la organización lo permita.

CRITERIOS **ORGANIZATIVOS** PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS:

1. Asignación de áreas según la especialidad.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

2. Completar horario siguiendo normativa vigente. **Orden 29/6/1994:**
   En el caso de que algún Maestro no cubra su horario lectivo, después de su adscripción, el Director del centro podrá asignarles otras tareas, relacionadas con:
   - *Impartición de áreas de alguna de las especialidades para las que esté habilitado en otros ciclos o con otros grupos de alumnos.*
   - *Impartición de otras áreas.*
   - *Sustitución de otros maestros.*
   - *Atención a alumnos con dificultades de aprendizaje.*
   - *Desdoblamientos de lenguas extranjeras.*
   - *Apoyo a otros maestros, especialmente a los de Ed. Infantil.*

3. Se procurará que el número de profesores/as que compongan los equipos docentes sea el mínimo que la organización del centro permita. **Orden 121/2022**.

4. Principios pedagógicos y organizativos del **PEC**:
   - Establecer medidas de inclusión educativa a nivel de centro, que favorezcan los aprendizajes. Organización de Refuerzos Educativos: Niveles próximos y reparto equitativo, siempre que la organización lo permita.
   - Organizar espacios de forma que se promueva la actividad educativa en un clima de convivencia y trabajo agradable.
   - Organización de tiempos flexibles para mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales.

Asimismo, los criterios sobre los que se ha basado la confección de horarios de los alumnos han tenido en cuenta las características del alumnado, elementos pedagógicos en el desarrollo adecuado de las sesiones, horarios itinerantes y compartidos de los profesores, así como las sugerencias de los mismos.

- Horarios de especialistas compartidos o itinerantes:
  - ➢ Religión: lunes, jueves y viernes por convenio con el CEIP La Candelaria.
  - ➢ A.L. miércoles (completo) y viernes (las dos últimas sesiones) compartida con dos centros educativos más.
  - ➢ Orientadora: miércoles y jueves
  - ➢ PTSC: miércoles, compartida con los CEIPs públicos de la localidad.
  - ➢ Prepara-T: martes, miércoles (9-12 horas), viernes (9-12 horas)

Orden 121/2022 de 14 de junio. Artículo 15. 3. *La jefatura de estudios propondrá al Claustro de profesores para su aprobación, antes del inicio de las actividades lectivas, los criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios de las diferentes enseñanzas que se imparten en el centro, dando prioridad a la atención de las características del alumnado y la coherencia con los principios establecidos en el Proyecto Educativo.*

- Completar horario siguiendo normativa vigente.

- Artículo 48 de la Orden 121/2022 de 14 de junio (reducción profesorado en equipos docentes)

- Principios pedagógicos y organizativos del PEC:

  - Establecer medidas de inclusión educativa a nivel de centro, que favorezcan los aprendizajes.
    - ✓ Refuerzos Educativos: Niveles próximos y reparto equitativo siempre que la organización lo permita)
  - Organizar espacios de forma que se promueva la actividad educativa en un clima de convivencia y trabajo agradable (utilización de Aula de Psicomotricidad, Audiovisuales-Música…)
  - Organización de tiempos flexibles para mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales.

- Reparto equitativo de la carga lectiva (siempre que la organización y los criterios pedagógicos lo permitan).

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Asimismo, los criterios sobre los que se ha basado la confección de horarios del alumnado han tenido en cuenta las características del mismo, elementos pedagógicos en el desarrollo adecuado de las sesiones, horarios itinerantes y compartidos de los profesores/as así como las sugerencias de los mismos.

d) Los agrupamientos y distribución de espacios.

Los agrupamientos y la distribución de los espacios durante el curso han sido funcionales de tal forma que la organización ha sido la correcta.

Los agrupamientos y la distribución de los espacios se han realizado siguiendo una serie de cuadrantes elaborados por Jefatura de Estudios de forma que se pueda extraer la mayor funcionalidad y rentabilidad a sus instalaciones y su organización sea la más correcta.

Actuaciones	Grado alcanzado: nada, poco, bastante, mucho	Motivos de la no consecución	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Eficiencia y funcionalidad de los cuadrantes elaborados para distribución de espacios	MUCHO		

5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ORGANIZADAS POR EL CLAUSTRO DE PROFESORADO	
Durante el curso 2022-2023 se han organizado las siguientes actividades complementarias de carácter general para todo el alumnado del Colegio, organizadas por trimestre, que estarán relacionadas con fiestas tradicionales y con el final de curso:	
ACTIVIDADES	**GRADO DE CONSECUCIÓN**
PRIMER TRIMESTRE ▪ Mi primer día de colegio ▪ Celebración de Halloween. Infantil y Primaria. ▪ Celebración de Thanksgiving. Infantil y Primaria. ▪ Día mundial de las Bibliotecas. ▪ Día de la Constitución. ▪ Conmemoración de la Navidad. Infantil y Primaria. ▪ Ruta de senderismo. Visita parroquia Nuestra Señora de la Asunción. ▪ Paseos Escolares. Visita al volcán de la Santa Cruz. ▪ Día internacional de la niña. ▪ Día de la eliminación de la violencia de género. ▪ El árbol de los retos en Educación Física. ▪ Visita al Parque Julián Sánchez Cambronero del alumnado de 1º.	SATISFACTORIO
SEGUNDO TRIMESTRE ▪ Día de la No-violencia. Infantil y Primaria. ▪ Semana del cine espiritual. Primaria. ▪ Celebración del Carnaval. Infantil y Primaria.	SATISFACTORIO

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

▪ Celebración de Saint Patrick. Infantil y Primaria. ▪ Día del Medio Ambiente ▪ Olimpiadas deportivas ▪ Jornadas de Educación Vial (Policía Local). Infantil y Primaria ▪ Celebración de Easter. Infantil y Primaria. ▪ Paseos Escolares. Visita Santuario de las Virtudes y Palacio e Iglesia de Viso del Marqués ▪ Visita al Ayuntamiento, alumnado de 2º y 3º. ▪ Plantación de árboles. Alumnado de 2º.	
TERCER TRIMESTRE ▪ Día de la EF en la calle y entornos 0,0 ▪ Visita al parque Julián Sánchez Cambronero. ▪ Musiqueando 2022. 27 Abril ▪ Día del Libro. Infantil y Primaria. ▪ Día de la Autonomía. ▪ Jornadas culturales y de convivencia. Infantil y Primaria. ▪ Fiestas recreativas de final de curso. Infantil y Primaria. ▪ Actividades deportivas en Primaria por nivel. ▪ Salida Granja Escuela Las Nogueras ▪ Excursión fin de curso Sierra Madrona (5º-6º) ▪ Visita al Museo del Queso Manchego y al Museo de Manuel Piña de Manzanares. ▪ Teatro en Inglés.	SATISFACTORIO
ACTIVIDADES PROGRAMA BILINGÜE (INGLÉS) (Se adjunta anexo)	SATISFACTORIO
ACTIVIDADES PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA (Se adjunta anexo)	SATISFACTORIO
ACTIVIDADES HUERTO ESCOLAR (Se adjunta anexo)	SATISFACTORIO
ACTIVIDADES PROYECTO STEAM (Se adjunta anexo)	SATISFACTORIO
ACTIVIDADES PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE (Se adjunta anexo)	SATISFACTORIO
ACTIVIDADES PLAN DIGITAL DE CENTRO (Se adjunta anexo)	
ACTIVIDADES PLAN DE LECTURA DE CENTRO (Se adjunta anexo)	SATISFACTORIO
También se acogerán actividades promovidas y organizadas por las distintas concejalías, administraciones e instituciones públicas.	SATISFACTORIO

CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ORGANIZADAS POR EL CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL				
TRIMESTRE	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD**	**PRESUPUESTO**	**GRADO DE CONSECUCIÓN**
PRIMERO	● Actividades de Bienvenida al Nuevo Curso Escolar ● Celebración de Halloween en Inglés. ● Actividades relacionadas con el proyecto: LOS COCHES ● Celebración de Thanksgiving Day en Inglés.	EQUIPO DOCENTE DE INFANTIL	10 EUROS/ alumno	Satisfactorio

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	• Actividades relacionadas con la Navidad. • Celebración de los cumpleaños.			
SEGUNDO	• Celebración del día de la Paz y la No Violencia. • Actividades relacionadas con el proyecto: LOS COCHES • Celebración del Carnaval. • Actividades día del Amor y la Amistad (inglés) • Celebración de Saint Patrick en Inglés. • Celebración de los cumpleaños.	EQUIPO DOCENTE DE INFANTIL	15 EUROS/ alumno	Satisfactorio
TERCERO	• Celebración del Día del Libro. • Actividades relacionadas con el proyecto: LOS COCHES • Excursión fuera de la localidad: Caminando entre Gigantes (Molinos Campo de Criptana) • Musiqueando • Celebración del día de Castilla La Mancha. • Actividades Fin de Curso • Celebración de los cumpleaños.	EQUIPO DOCENTE DE INFANTIL	15 EUROS/alumno Extra excursión: 20 EUROS	Satisfactorio

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ORGANIZADAS POR EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
TRIMESTRE	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD**	**PRESUPUESTO**	**GRADO DE CONSECUCIÓN**
PRIMERO	Jornada de Bienvenida. Mi primer día de colegio	Claustro Tutorores.	0€	Satisfactorio
	Ruta de senderismo. Visita Parroquia Asunción de Nuestra Señora.	Claustro	0€	Satisfactorio
	Celebración del día internacional de la niña	Claustro	0€	Satisfactorio
	Paseos Escolares. Visita al volcán de la Santa Cruz	Mª Isabel Romero	0€	Satisfactorio
	Día de la eliminación de la	Claustro	0€	Satisfactorio

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	violencia de género.			
	Visita las dependencias del Ayuntamiento.	Ramoni	0€	Satisfactorio
	Actividades de navidad.	Tutores y especialistas.	0€	Satisfactorio
	El árbol de los retos	Mª Isabel Romero	0€	Satisfactorio
	Celebración de Halloween (inglés)	Profesorado de Inglés		
SEGUNDO	Día de la Paz y no violencia	Tutores	0€	Satisfactorio
	Actividades día del amor y la amistad (inglés)	Profesorado de inglés	Todo	Satisfactorio
	Carnaval	Claustro y familias	0€	Satisfactorio
	8 Marzo	Claustro y tutores	0€	Satisfactorio
	St. Patrick's day	Profesorado de inglés	Todo	Satisfactorio
	Cine Espiritual.	Profesora de Religión.	Claustro.	Satisfactorio
	Easter	Profesorado de inglés	Todo	Satisfactorio
	Paseos escolares: Visita al Santuario de las Virtudes y Palacio e Iglesia de Viso del Marqués.	Mª Isabel Romero	0€	Satisfactorio
TERCERO				
	Olimpiadas Deportivas	Entidades locales/ ED. Física	0€	Satisfactorio

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	Dia de la EF en la calle y entornos 0,0	Profesora de EF	0€	Satisfactorio
	Excursión fin de curso: Las Nogueras	Profesorado	40€	Satisfactorio
	Musiqueando 2022	Encarni Alises y Claustro		
	Celebración del día de Castilla La Mancha (inglés).	Profesorado de Inglés	--	--
	Excursión fin de curso	Tutores	Profesorado	
	Fiesta fin de curso y semana cultural.	Tutores		

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ORGANIZADAS POR EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
TRIMESTRE	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD**	**PRESUPUESTO**	**GRADO DE CONSECUCIÓN**
PRIMERO	Jornada de Bienvenida. Mi primer día de colegio	Claustro Tutora	0€	Satisfactorio
	Ruta de senderismo. Visita Parroquia Nuestra Señora de la Asunción	Claustro	0€	Satisfactorio
	Celebración del día internacional de la niña	Claustro	0€	Satisfactorio
	Paseos Escolares. Visita al volcán de la Santa Cruz	Mª Isabel Romero	0€	Satisfactorio
	Día de la eliminación de la violencia de género.	Claustro	0€	Satisfactorio

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	Visita las dependencias del Ayuntamiento.	Ramoni	0€	Satisfactorio
	Actividades de navidad.	Mª Isabel Romero	0€	Satisfactorio
	El árbol de los retos	Mª Isabel Romero	0€	Satisfactorio
	Actividades Halloween/Navidad	Tutores	0€	Satisfactorio
SEGUNDO	Celebración Carnaval	Claustro y familias	0€	Satisfactorio
	Paseos escolares: Visita al Santuario de las Virtudes y Palacio e Iglesia de Viso del Marqués.	Mª Isabel Romero	0€	Satisfactorio
TERCERO	Actividad 8 M	Claustro	0€	Satisfactorio
	Olimpiadas Deportivas	Entidades locales/ ED. Física	0€	Satisfactorio
	Dia de la EF en la calle y entornos 0,0	Profesora de EF	0€	Satisfactorio
	Visita al parque JUlián Sánchez Cambronero	Tutores	0€	Satisfactorio
	Conmemoración del Día del Libro	Claustro	0€	Satisfactorio
	Actividades fin de curso	Tutores Mª Isabel Romero	0€	Satisfactorio

TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ORGANIZADAS POR EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
TRIMESTRE	ACTIVIDADES	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	PRESUPUESTO	GRADO DE CONSECUCIÓN

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

PRIMERO	Ruta de senderismo - Elaboración de Normas de convivencia para el aula - Actividades de bienvenida - Olimpiada matemática - Charla AFAMER - Día de la Constitución - Celebración de Halloween - Celebración de Thanksgiving - Villancicos - Roscón y visita de los Reyes Magos. - Paseos escolares. - Visita al hospital - Jornada multideporte Azuer. - Recogida de alimentos - Actividad de reciclaje. - Centro de la mujer "actividades TIC"	-Claustro Tutores y especialistas AMPA Biblioteca Municipal		Satisfactorio.
SEGUNDO	Cine Espiritual. - Día de la Paz - Celebración del carnaval - Celebración del día de San Patricio - Easter (Semana Santa) -Charla ciencia -Taller de igualdad -Conecta - Paseos escolares - Jornada de convivencia Residencia de ancianos. - Educación vial. - Cine en inglés. -Charlas de orientación sobre la E.S.O. (6º)	Religión. Tutores y especialistas		Satisfactorio.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

TERCERO	-Actividades deportivas: -Participación en las olimpiadas escolares. -Excursión fin de curso - Dia del deporte en la calle - Programa "Tú cuentas". - Policía por un día. - Jornada folklore. - Celebración del día del libro - Desayuno saludable - Jornadas culturales y de convivencia - Musiqueando - Plan director Guardia Civil - Charla Redes sociales seguras. - Fiestas culturales y recreativas de final de curso y despedida de los alumnos de sexto de Primaria.	Entidades locales/ ED. Física María Isabel Romero Tutores y especialistas María Isabel Romero Tutores y especialistas Equipo de Orientación Tutores y especialistas Tutores y especialistas		Satisfactorio.

6. RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO.

Análisis de los resultados escolares.

Los diferentes Equipos de Nivel, coordinados por el Equipo Directivo, han mantenido sesiones de evaluación programadas al finalizar cada uno de los trimestres. Se han seguido las instrucciones establecidas en las normas de evaluación para centros de Educación Primaria.

EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS (modificado por Luis, aunque haya quitado el color de la letra roja)

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
TUTORÍA 3 AÑOS	Grupo heterogéneo y dinámico formado por 11 alumnos y 2 alumnas. Los objetivos se han conseguido de forma muy positiva partiendo del nivel madurativo de cada uno.	El grupo ha estado muy motivado y todas las actividades escolares y las rutinas cotidianas se han realizado de forma dinámica, La organización temporal ha sido flexible atendiendo a los diferentes ritmos y características

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	Los objetivos de este período se han conseguido basados fundamentalmente en el proyecto de "los coches", el trabajo de lógico-matemática, grafomotricidad y otros intereses y actividades complementarias que se han ido sucediendo a lo largo del curso. La mayoría del grupo cumple ampliamente con todos los objetivos propios del nivel final de 3 años, excepto 3 alumnos que, por comparación con la mayoría de referencia, quedan algo rezagados en la adquisición de ciertos aprendizajes y determinados comportamientos provocados por un nivel madurativo inferior.	del alumnado y al desarrollo del currículo.
INGLÉS	Grupo muy participativo y con ganas de aprender. Algunos alumnos han mostrado en ocasiones conductas disruptivas pero se ha reconducido con normalidad.Han aprendido rutinas en inglés y algunos conceptos básicos que se han ido viendo en distintos proyectos.	El grupo siempre recibe el área como momento de juego, se siente motivado y con ganas de participar en actividades de canciones, cuentos y materiales manipulativos.
DNL	El trabajo ha sido muy satisfactorio. Prestan atención y siguen las indicaciones. La mayoría consiguen los objetivos propuestos.	El grupo está muy motivado y se muestra muy participativo en las actividades propuestas.
RELIGIÓN	El trabajo ha sido muy positivo. Prestan atención y siguen las indicaciones alcanzando así los objetivos propuestos.	Es un grupo motivado aunque durante el curso se ha podido apreciar algunas conductas negativas de algunos alumnos. Aun así se puede ver el avance alcanzado durante el curso.

EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
TUTORÍA 4 AÑOS	Grupo heterogéneo, activo y dinámico formado por 11 niños y 9 niñas.	El grupo está muy motivado con las rutinas cotidianas y las diferentes actividades escolares planteadas tanto en el desarrollo del Proyecto Anual, como en los Talleres específicos.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	Los objetivos se han conseguido de forma muy positiva partiendo del nivel madurativo de cada uno. Dichos objetivos se han articulado pedagógicamente desde el proyecto anual de investigación "LOS COCHES", complementado con los talleres de GRAFOMOTRICIDAD y DESAFÍOS MATEMÁTICOS que, junto a diversos intereses y actividades complementarias, se han ido interconectando a lo largo del año académico. Cabe destacar que en este curso se han producido 5 incorporaciones al grupo que han ralentizado el desarrollo de la programación en determinados momentos, pero aún así, la mayoría del grupo ha alcanzado los objetivos fundamentales del nivel final de 4 años. No dejaremos de mencionar por ello que 3 alumnos, por comparación con la mayoría de referencia, quedan algo rezagados en la adquisición de ciertos aprendizajes aunque su evolución personal sea evidente y satisfactoria. De esta circunstancia se deja constancia en la sesión de evaluación final.	La organización de la jornada diaria,la secuencia semanal y temporalización trimestral, permite adaptarse al ritmo evolutivo de la totalidad del alumnado tanto desde una perspectiva individual como grupal. La organización espacial de manera flexible nos permite el trabajo en pequeño grupo, gran grupo o manera individual atendiendo a las necesidades del grupo y el desarrollo de las actividades. Los recursos del aula y de la tutora son adecuados para responder a las necesidades del alumnado, ya que son habitualmente revisados y actualizados según su uso y funcionalidad. La instalación del Panel Digital en el aula facilita y enriquece el planteamiento de actividades diversas para el desarrollo de la programación: búsqueda de información, propuestas interactivas, actividades de síntesis y/o ampliación…etc.
INGLÉS	Grupo participativo y con ganas de aprender. Algunos alumnos han mostrado en ocasiones conductas disruptivas pero se ha reconducido con normalidad.Han aprendido rutinas en inglés y algunos conceptos básicos que se han ido viendo en distintos proyectos. A pesar de ser un grupo numeroso la evolución del curso ha favorecido que aprendan nuevos conceptos en la lengua extranjera: inglés.	El grupo siempre recibe el área como momento de juego, se siente motivado y con ganas de participar en actividades de canciones, cuentos y materiales manipulativos.
DNL	El trabajo ha sido muy satisfactorio. Prestan atención y siguen las indicaciones. La mayoría consiguen los objetivos propuestos.Algunos alumnos han mostrado dificultad en el aprendizaje de la lengua inglesa y de	El grupo está muy motivado y se muestra muy participativo en las actividades propuestas.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	incorporarlo a sus rutinas, aunque se han visto pequeños avances.	
RELIGIÓN	Grupo numeroso y con mucho interés por aprender, de ahí que la mayoría alcanzan los objetivos propuestos positivamente, trabajando de forma bastante autónoma.	Grupo motivado y aunque los recursos del aula podrían mejorar, son capaces de desarrollar todas sus capacidades de manera muy positiva.

EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
TUTORÍA 5 AÑOS	El grupo-aula está compuesto por 7 alumnos, 5 niños y 2 niñas. Desde el inicio de curso se incorporó al grupo un alumno que no estuvo escolarizado durante el curso anterior, hay que destacar que aunque se ha adaptado al grupo no ha llegado a alcanzar el nivel curricular del resto. Los objetivos de este período se han conseguido basados fundamentalmente en el proyecto anual de investigación "Las Coches y los talleres de Lecto-escritura y lógico-matemática así como a través de otros intereses y actividades complementarias que se han ido sucediendo a lo largo del curso. El clima de trabajo en el aula es bueno cumpliendo las normas y respetando en general a los compañeros. La mayoría del grupo cumple ampliamente con todos los objetivos propios del nivel final de 5 años excepto 1 alumnos, el de nueva incorporación, que queda algo rezagado en la adquisición de ciertos aprendizajes si lo comparamos con la mayoría de referencia del grupo. De esta circunstancia se deja constancia tanto en la sesión de evaluación final, como en sus respectivos informes individuales fin de etapa. Los resultados globales, por lo tanto, son BUENOS	El grupo ha estado muy motivado, tanto con el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN trabajado, como con el desarrollo de los talleres anuales de LECTO-ESCRITURA y LÓGICA-MATEMÁTICA. Todas las actividades escolares y las rutinas cotidianas se han realizado de forma dinámica. La organización temporal ha sido flexible atendiendo a los diferentes ritmos y características del alumnado y al desarrollo del currículo. Los recursos del aula y de la tutora son adecuados para responder a las necesidades del alumnado, y habitualmente se revisan para ser actualizados según su uso y funcionalidad. Destacar que la instalación del Panel Digital ha enriquecido los recursos disponibles permitiéndonos trabajar otro tipo de actividades.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	Todo el grupo promociona.	
INGLÉS	Al ser un poco poco numeroso y con un buen nivel de aprendizaje ha permitido que se sigan las rutinas en inglés sin dificultad y han adquirido un buen nivel en la adquisición de vocabulario y conceptos nuevos, todo a través de diferentes proyectos. En el último trimestre se han afianzado conceptos para el primer curso de Educación Primaria, introduciendo la escritura de palabras en inglés. Es un grupo con buen comportamiento y buen rendimiento. Un alumno ha mostrado más dificultad pero se ha visto en él un gran avance, a pesar de que le cuesta trabajar sin apoyo, de manera autónoma.	Recursos del aula y de la profesora adecuados para las necesidades del alumnado. Los recursos tecnológicos han sido muy positivos ya que permite llevar a cabo el aprendizaje de manera muy lúdica. El uso de la pizarra digital ha sido muy útil a la hora de trabajar juegos, canciones y cuentos. Además recursos creados nuevos, tablet, tarjetas y los propios juguetes del aula, han sido la oportunidad para relacionar el aprendizaje y juegos.
DNL	Han introducido vocabulario en lengua inglesa sin dificultad en las rutinas diarias.	Igual que en inglés.
RELIGIÓN	Grupo muy reducido con un buen comportamiento y rendimiento. Todos alcanzan los objetivos propuestos y algunos con un nivel avanzado.	Excelente la motivación del grupo en general. Trabajan de forma autónoma y los recursos digitales son muy adecuados.

1º ED. PRIMARIA

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
LENGUA CASTELLANA	Grupo heterogéneo y multicultural formado por 17 alumnos/as (11 niños y 6 niñas). Tres son los alumnos han seguido un ritmo diferente al grupo clase, realizando un trabajo específico con las especialistas de PT. Dos de ellos han logrado cubrir los objetivos del área y al finalizar el curso han logrado adquirir un nivel de lectoescritura básico. La tercera alumna se incorporó con el curso	Nos hemos encontrado con un grupo muy motivado con los aprendizajes. Participan adecuadamente en todas las actividades que se le proponen. Ha sido necesario realizar un trabajo específico desde el inicio de curso en la lectoescritura, ya que la mayoría del alumnado desconocía la escritura en minúscula y muchos de ellos la lectura. Al finalizar el curso escolar ambos aprendizajes están

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	iniciado y debido a su desconocimiento del idioma su desarrollo ha sido más lento aunque positivo. Esta tercera alumna no logra conseguir los objetivos del área.	desarrollados y afianzados en prácticamente todo el alumnado. Se han utilizado las tablets en actividades puntuales. El problema es que solo se ha contado con dos en el aula y su funcionamiento no ha sido en todas las ocasiones adecuado por problemas de carga o de sistema operativo. La instalación del panel ha abierto una serie de recursos motivadores y enriquecedores que han hecho que el alumnado mejore notablemente. Debido a las carencias que en un inicio presentaba el alumnado se decidió no utilizar la biblioteca de aula salvo en contadas ocasiones. En el tercer trimestre se ha incrementado el uso del cuaderno para una mejor transición en el curso próximo.
MATEMÁTICAS	Grupo heterogéneo y multicultural formado por 17 alumnos/as (11 niños y 6 niñas). Tres son los alumnos han seguido un ritmo diferente al grupo clase, realizando un trabajo específico con las especialistas de PT. Dos de ellos han logrado cubrir los objetivos del área y al finalizar el curso han logrado adquirir un nivel de lógico matemático básico. La tercera alumna se incorporó con el curso iniciado y debido a su desconocimiento del idioma su desarrollo ha sido más lento aunque positivo. Esta tercera alumna no logra conseguir los objetivos del área.	Nos hemos encontrado con un grupo muy motivado con los aprendizajes. Participan adecuadamente en todas las actividades que se le proponen. Hemos desarrollado actividades de la metodología ABN, donde ha sido muy habitual la utilización de material manipulativo como palillos, policubos, los amigos del 10, la tabla del 100, etc. Este material ha ayudado al alumnado a acercarse de manera más positiva a la numeración y a la utilización de la misma. Se han utilizado las tablets en actividades puntuales. El problema es que solo se ha contado con dos en el aula y su funcionamiento no ha sido en todas las ocasiones adecuado por problemas de carga o de sistema operativo. La instalación del panel ha abierto una serie de recursos motivadores y enriquecedores que han hecho

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

		que el alumnado mejore notablemente.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO: CIENCIAS SOCIALES	Grupo heterogéneo y multicultural formado por 17 alumnos/as (11 niños y 6 niñas). Todos los alumnos y alumnas lograr superar los objetivos del área salvo una de ellas, que ya se ha mencionado anteriormente.	Alumnos motivados, gran interés, muy implicados en sus aprendizajes. Este área les acerca a elementos de su entorno lo que ayuda a que la motivación sea mayor.
CIENCIAS NATURALES	Grupo heterogéneo, con buena motivación. Solo una alumna no supera la asignatura por su dificultad con el castellano y el inglés, ya que es de origen marroquí y cuenta con numerosas faltas de asistencia.Al principio de curso costó un poco ir adquiriendo la lectoescritura y hasta donde afecta a la asignatura, diferenciándose tres grupos de trabajo. No han tenido dificultad en comprender y adquirir los conceptos trabajados. El idioma inglés no ha sido un hándicap para el aprendizaje de la asignatura en este idioma, sino que ha sido un elemento motivador. Es una clase muy dinámica y muy participativa.	Alumnos motivados, y con gran interés,en general. Se esfuerzan en las tareas diarias. Se ayudan entre ellos. Ha sido muy positivo el uso de metodologías activas, STEAM, y recursos digitales como la pizarra digital.
INGLÉS	Grupo heterogéneo, con buena motivación. Solo una alumna no supera la asignatura por su dificultad con la adquisición de una nueva lengua, ya que es de origen marroquí y cuenta con numerosas faltas de asistencia.Al principio de curso costó un poco ir adquiriendo la lectoescritura y hasta donde afecta en la lengua inglesa, diferenciándose tres grupos de trabajo. Los conceptos trabajados se han adquirido sin dificultad y se han obtenido muy buenos resultados. Es una clase muy dinámica y muy participativa.	Alumnos motivados, y con gran interés,en general. Se esfuerzan en las tareas diarias. Se ayudan entre ellos. Ha sido muy positivo el uso de metodologías activas, STEAM, y recursos digitales como la pizarra digital.
EDUCACIÓN FÍSICA	Grupo heterogéneo. Todos los alumnos consiguen los objetivos propuestos.	Alumnos motivados,trabajadores con gran interés,muy activos e implicados por aprender.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

MÚSICA	Grupo heterogéneo. Todos los alumnos consiguen los objetivos propuestos.Grupo muy motivado y trabajador	Alumnos motivados, gran interés, muy implicados por aprender. Se ha adaptado alguna actividad para una alumna que todavía no ha adquirido el idioma.
RELIGIÓN	Grupo heterogéneo. Rendimiento global: satisfactorio. Los objetivos propuestos para el curso son conseguidos por todos los alumnos	Alumnos motivados, muy trabajadores y muy implicados por aprender.
ALTERNATIVA	Esta área no es evaluable	
ÁREA DE PROYECTOS	-	-
PLÁSTICA	Es un grupo muy creativo y con mucha imaginación. Trabajan muy bien de manera grupal lo que ha favorecido que se puedan realizar muchos trabajos colaborativos. La asignatura se ha desarrollado en el idioma inglés y eso ha resultado motivador para el alumnado. Se han realizado producciones artísticas de gran nivel y cabe destacar la participación y motivación del alumnado,	Alumnos motivados,con interés en el trabajo diario.

2º ED. PRIMARIA

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
LENGUA CASTELLANA	Grupo heterogéneo formado por 18 alumnos; 10 chicos y 8 chicas, muy interesados por participar en las diferentes actividades que se proponen.Todos consiguen adquirir los contenidos mínimos, a excepción de un alumno cuyo ritmo de aprendizaje es muy lento y otro alumno que se incorporó a mediados del segundo trimestre. Dos alumnos han seguido el nivel de 1º; superando satisfactoriamente el Plan de Trabajo.	Es un grupo muy motivado con los aprendizajes. Participan adecuadamente en todas las actividades que se le proponen. Durante todo el curso, sobre todo en el primer trimestre, se ha trabajado mucho la escritura (trazo y direccionalidad) ya que la gran mayoría del alumnado presentaba grandes problemas en la caligrafía. Al finalizar el curso escolar han mejorado considerablemente, y un elevado número del alumnado usa el bolígrafo. Se ha utilizado mucho el panel digital para la realización de

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

		actividades manipulativas y recursos motivadores y enriquecedores que han hecho que el alumnado mejore notablemente. Se ha hecho uso de la biblioteca de Centro, del carné lector y del lectómetro, actividad que les ha motivado hacia la lectura.
MATEMÁTICAS	Grupo heterogéneo. Consiguen los objetivos propuestos excepto el alumnado citado anteriormente. El alumnado con Plan de Trabajo que sigue el nivel de 1º adquiere los contenidos mínimos en el área de matemáticas	Nos hemos encontrado con un grupo muy motivado con los aprendizajes. Participan adecuadamente en todas las actividades que se le proponen. Hemos desarrollado actividades manipulativas haciendo uso del panel digital y de las herramientas digitales (legos, robots, etc). Se ha trabajado semanalmente la resolución de problemas matemáticos debido a que presentan más dificultad.
CIENCIAS SOCIALES	Les gusta mucho esta asignatura y todos los alumnos alcanzan los objetivos mínimos.	Alumnos motivados, gran interés, muy implicados en sus aprendizajes. Este área les acerca a elementos de su entorno lo que ayuda a que la motivación sea mayor.
CIENCIAS NATURALES	Les motiva mucho esta asignatura porque se hace uso de dispositivos digitales, vídeo. proyectos…. y actividades en los que ellos tienen que investigar y ser partícipes de su propio proceso de aprendizaje. Todos los alumnos alcanzan los objetivos exceptuando a cuatro alumnos, de los cuales dos de ellos se proponen para repetir curso.	Alumnos motivados, y con gran interés,en general. Se esfuerzan en las tareas diarias. Se ayudan entre ellos. Ha sido muy positivo el uso de metodologías activas, STEAM, y recursos digitales como la pizarra digital.
INGLÉS	Grupo heterogéneo, con distintos niveles e incluso motivación. Casi todos los alumnos han alcanzado los objetivos, algunos no por sus circunstancias. El clima es bueno, ha ido mejorando progresivamente cada trimestre. El trabajo por grupos funciona correctamente y se ayudan cuando es preciso.	Alumnos motivados, y con gran interés,en general. Se esfuerzan en las tareas diarias. Se ayudan entre ellos. Ha sido muy positivo el uso de metodologías activas, STEAM, y recursos digitales como la pizarra digital. Se ha trabajado mucho actividades de listening; debido a que

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

		presentan gran dificultad en la comprensión oral.
EDUCACIÓN FÍSICA	Grupo heterogéneo. Todos los alumnos consiguen los objetivos propuestos.	Alumnos muy heterogéneos, activos y motivados.
MÚSICA	Grupo heterogéneo. Todos los alumnos consiguen los objetivos propuestos.Grupo muy motivado y trabajador	Alumnos motivados, gran interés, muy implicados por aprender, aunque con alguna dificultad motriz en general.
RELIGIÓN	Grupo heterogéneo. Rendimiento global: satisfactorio. Los objetivos propuestos para el curso son conseguidos por todos los alumnos.	El trabajo en grupo es muy motivador y positivo para el área y para ellos.
V. SOCIALES Y CÍVICOS	Se ha contado con un grupo de tan solo seis alumnos/as y ha favorecido que se puedan desarrollar diálogos interesantes, trabajos colaborativos, dinámicas grupales para el aprendizaje de habilidades sociales, juegos grupales, etc. Es un grupo muy participativo y que ha mostrado mucho interés por aprender.	El trabajo en pequeño grupo resulta positivo y motivador.
PLÁSTICA	Área de gran interés para ellos pues les ha permitido expresarse a través de trabajos plásticos.	Han estado muy motivados utilizando nuevas técnicas y material de reciclaje.

3º ED. PRIMARIA

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
LENGUA CASTELLANA	Grupo heterogéneo que consta de 13 alumnos. Es un grupo numeroso, con muchas ganas de aprender y muy motivado. El nivel de lectoescritura, aunque ha mejorado a lo largo del curso, es bajo. En el grupo clase hay tres grupos diferentes de aprendizaje. En clase una alumna repetidora con adaptación curricular y un alumno que lo ha evaluado la orientadora con altas capacidades.	A lo largo del curso se han leído varios títulos que han ido seleccionando ellos de la biblioteca del centro.Además, se han hecho semanalmente lecturas comprensivas para mejorar tanto su comprensión como su velocidad lectora. Para incentivar la lectura individual se ha utilizado el "Pasaporte lector". La expresión escrita también se ha trabajado de manera satisfactoria

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

		con diferentes ejercicios de escritura creativa pues les motiva mucho. Igualmente se ha trabajado con dictados para mejorar la ortografía.
MATEMÁTICAS	Grupo heterogéneo que consta de 13 alumnos. Es un grupo con muchas ganas de aprender y muy motivado. En el grupo clase hay tres grupos diferentes de aprendizaje. En clase una alumna repetidora con adaptación curricular y un alumno que lo ha evaluado la orientadora con altas capacidades.	Puesta en marcha de actividades manipulativas al inicio del tema y de refuerzo tras cada uno. Especial atención en el desarrollo de estrategias de cálculo mental y cálculo escrito. Hemos reforzado las estrategias para la resolución de problemas. Actividades Steam. Carencias a la hora de enfrentarse al exámen que ha implicado mucho trabajo de entrenamiento.
CIENCIAS SOCIALES	Grupo heterogéneo que consta de 13 alumnos. Es un grupo con muchas ganas de aprender y muy motivado. En clase una alumna repetidora con adaptación metodológica y un alumno que lo ha evaluado la orientadora con altas capacidades.	El trabajo en esta área requiere una dedicación constante por parte del alumno. Los temas son muy largos y la dedicación a cada uno de ellos supera el mes por lo que son necesarios repasos continuos de los conceptos. Por esta razón se colgaba en la plataforma Classroom videos repaso de los contenidos y actividades interactivas. Carencias a la hora de enfrentarse al exámen que ha implicado mucho trabajo de entrenamiento.
CIENCIAS NATURALES	Grupo heterogéneo que consta de 13 alumno/as. Es un grupo con muchas ganas de aprender y muy motivado, a excepción de algunos alumno/as que se muestran desmotivados ante cualquier actividad que se les proponga. El uso de dispositivos digitales y la realización de actividades interactivas ha facilitado la asimilación de contenidos y ha favorecido de forma significativa la motivación e interés que muestran los alumno/as ante la asignatura.	Pese a la motivación mostrada por los alumno/as, se han encontrado numerosas dificultades relacionadas con la comprensión de vocabulario y el uso de la gramática. Al inicio de cada unidad: se ha trabajado de forma específica el vocabulario de la misma, se han realizado esquemas- resúmenes que han facilitado la comprensión de conceptos, así como se han llevado a cabo las explicaciones oportunas tanto en inglés como en castellano. Al finalizar la unidad, se han llevado a cabo actividades tales como: repaso de los contenidos trabajados, realización de

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

		Kahoots,repaso de actividades interactivas, etc. Los instrumentos de evaluación llevados a cabo han sido:realización de exámenes, cuadernos de los alumno/as, observaciones diarias o la participación en clase por parte del alumnado, entre otros aspectos.
INGLÉS	En general, están muy motivados en el aprendizaje de la lengua extranjera y por ello participan mucho en cualquier actividad que se les proponga. Al principio del curso no tenían ninguna autonomía a la hora de realizar tareas escritas en lengua inglesa; pero poco a poco esto ha ido mejorando hasta llegar a ser totalmente autónomos e independientes realizando las tareas con la gramática adecuada y el vocabulario correcto.	Generalmente, es un grupo muy trabajador y muy motivado. Son muy participativos y les gusta todo lo que se proponga. Al finalizar cada unidad, se han realizado actividades de refuerzo y ampliación para reforzar los contenidos. Y se ha realizado un Proyecto para afianzar los contenidos de cada unidad. Se ha trabajado mucho la expresión y comprensión oral, debido a que presentan mucha dificultad en las destrezas orales. El uso de los libros digitales les ha ayudado a la comprensión ya que ofrece materiales interactivos que les permite repasar todo lo aprendido desde casa.
EDUCACIÓN FÍSICA	Grupo heterogéneo. Todos los alumnos consiguen los objetivos propuestos.Grupo muy motivado y trabajador.	Alumnos motivados, gran interés, muy implicados por aprender. Destacar la forma con la que trabajan de manera cooperativa.
MÚSICA	Grupo heterogéneo. Todo el alumnado consigue los objetivos propuestos.	Alumnado muy motivado, con gran interés, muy implicados por aprender.
RELIGIÓN	Grupo homogéneo y , con un número no muy elevado de alumnos. Rendimiento global: Muy satisfactorio. Los objetivos propuestos para el curso son conseguidos por todos los alumnos.	En general es un grupo con gran motivación e implicación en el aprendizaje diario.
ALTERNATIVA	-	-
ÁREA DE PROYECTOS	-	-
PLÁSTICA	La asignatura les motiva y les gusta mucho. Entre las dificultades encontradas destacamos, por un lado, los tiempos de cada trabajo, pues hay alumno/as que terminan al finalizar la	Se han utilizado diferentes técnicas plásticas. De cara al próximo curso sería conveniente seguir trabajando la figura humana, el

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	sesión o sesiones establecidas, y otros que tienen que terminar en casa y por otro lado destacamos, el desnivel que existe entre unos alumno/as y otros.	uso de pincel, haciendo especial hincapié en los detalles de los dibujos, etc.

4º ED. PRIMARIA

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
LENGUA CASTELLANA	Grupo numeroso (24 alumnos) buen comportamiento pero habladores,la mayoría del alumnado trabaja de forma autónoma y entrega trabajos y tareas. Hay 5 alumnos que requieren de ayuda más específica por la falta de hábito de estudio y por no tener generalizados aprendizajes previos.2 de los alumnos del grupo llevan otro nivel de competencia curricular en la mayoría de las áreas, aunque con material adaptado y una vez se lo explican trabajan de forma autónoma. Además de esto, comentar que se ha incidido en la presentación de tareas, cuaderno, cuidado de la grafía etc…	Es un grupo muy motivado y con ganas de aprender, ha resultado muy beneficioso el desdoble realizado en las áreas de Lengua y Matemáticas, porque esto ha permitido que se le pueda dedicar más tiempo y dedicación a aquellos aspectos que suponen mayor dificultad para ellos. Además, el recurso de Prepara-T destinado a este área resulta enriquecedor para dos de los alumnos del aula con mayores dificultades en comprensión lectora y expresión oral.
MATEMÁTICAS	El grupo se ha favorecido del desdoble desarrollado en la materia durante todo el curso escolar. El trabajo ha sido positivo y los resultados también. En general han mejorado las operaciones básicas y en la resolución de problemas. Los dos alumnos que llevan plan de trabajo han trabajado positivamente y la mejora ha sido mayor. Han logrado un gran trabajo autónomo y han cumplido los objetivos que nos habíamos marcado.	La motivación ha sido adecuada aunque según ha ido avanzando el curso se ha bajado un poco el nivel de trabajo. Hemos utilizado recursos que nos ofrecía el programa Carmenta como las apps, páginas webs, panel interactivo… Además se han utilizado materiales manipulativos como palillos, pajitas, policubos, etc.
CIENCIAS SOCIALES	A pesar de que los comienzos fueron difíciles por el contenido de la asignatura y el desconocimiento de estrategias para el estudio y la comprensión de los mismos, los resultados han ido mejorando a partir de la realización de esquemas, resúmenes, tareas y trabajos. Todo el alumnado a excepción de un alumno supera la asignatura.	La motivación ha ido mejorando conforme se han ido incluyendo actividades variadas y dinámicas para trabajar la asignatura (trabajos en grupo y elaborados en distintos soportes, manualidades, uso de tablet y aplicaciones, elaboración de esquemas y mapas conceptuales….)
CIENCIAS NATURALES	Grupo heterogéneo que consta de 24 alumno/as. Es un grupo muy	Pese a la motivación mostrada por los alumno/as, se han encontrado

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

	numeroso, con muchas ganas de aprender y muy motivado, a excepción de algunos alumno/as que se muestran desmotivados ante cualquier actividad que se propone. El uso de dispositivos digitales y la realización de actividades interactivas ha facilitado la asimilación de contenidos y ha favorecido de forma significativa la motivación e interés que muestran los alumno/as ante la asignatura.	numerosas dificultades relacionadas con la comprensión de vocabulario y el uso de la gramática. Al inicio de cada unidad: se ha trabajado de forma específica el vocabulario de la misma, se han realizado esquemas- resúmenes que han facilitado la comprensión de conceptos, así como se han llevado a cabo las explicaciones oportunas tanto en inglés como en castellano. Al finalizar la unidad, se han llevado a cabo actividades tales como: repaso de los contenidos trabajados, realización de Kahoots,realización de actividades interactivas, etc. Los instrumentos de evaluación llevados a cabo han sido:realización de exámenes, cuadernos de los alumno/as, observaciones diarias o la participación en clase por parte del alumnado, entre otros aspectos.
INGLÉS	El rendimiento global de los alumnos ha sido muy satisfactorio. Casi todos han alcanzado los objetivos propuestos a excepción de algunos alumnos. En general, es un grupo muy participativo y están muy motivados a la hora de aprender.	Al finalizar cada unidad, se han realizado actividades de refuerzo y ampliación para afianzar los contenidos. El uso de los libros digitales les ha ayudado a la comprensión ya que ofrece materiales interactivos que les permite repasar todo lo aprendido desde casa.
EDUCACIÓN FÍSICA	Grupo heterogéneo y muy numeroso. Todos los alumnos consiguen los objetivos.	Alumnos motivados, gran interés, muy implicados por aprender.
MÚSICA	Grupo heterogéneo. Todo el alumnado consigue los objetivos propuestos.	Alumnado muy motivado, con gran interés, muy implicados por aprender.
RELIGIÓN	Grupo heterogéneo. Rendimiento global: satisfactorio. Los objetivos propuestos para el curso son conseguidos por todos los alumnos.	La totalidad del alumnado está motivado y muestra interés por aprender.
V. SOCIALES Y CÍVICOS	Grupo heterogéneo de 11 alumnos que han trabajado bastante bien. Todos los alumnos consiguen superar los objetivos propuestos	Grupo motivado e interesado por la asignatura.Se trabajan sobre todo, la empatía y el respeto con el fin de que aprendan a gestionar

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

		ellos mismos los conflictos que surgen entre ellos.
PLÁSTICA	La asignatura les motiva y les gusta mucho. Entre las dificultades encontradas destacamos, por un lado, los tiempos de cada trabajo, pues hay alumno/as que terminan al finalizar la sesión o sesiones establecidas, y otros que tienen que terminar en casa y por otro lado destacamos, el desnivel que existe entre unos alumno/as y otros.	Se han utilizado diferentes técnicas plásticas. De cara al próximo curso sería conveniente seguir trabajando la figura humana, el uso de pincel, haciendo especial hincapié en los detalles de los dibujos, etc.

5º ED. PRIMARIA

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
LENGUA CASTELLANA	Grupo muy numeroso y heterogéneo, observándose distintos niveles en cuanto a aprendizaje, motivación e intereses. Casi todos los alumnos alcanzan los objetivos propuestos, a excepción de uno de ellos. Además de trabajar los contenidos del libro se ha incidido de manera significativa en la presentación del cuaderno (limpieza del mismo, respeto de márgenes y sangría al escribir, orden a la hora de realizar actividades, etc.), faltas de ortografía o el uso de un vocabulario adecuado a la hora de expresarse, entre otros aspectos.	Entre las dificultades encontradas destacar: las faltas de ortografía que algunos alumno/as muestran y la dificultad que tienen a la hora de escribir textos (relatos, narraciones, descripciones…). De cara al próximo curso sería conveniente hacer especial hincapié en todos estos aspectos.
MATEMÁTICAS	A rasgos generales el grupo ha mostrado una gran predisposición hacia el trabajo en este área. Casi todos los alumnos han alcanzado los objetivos propuestos para este curso.	Al finalizar cada unidad se han realizado actividades de refuerzo y ampliación con el fin de afianzar los contenidos trabajados. Entre las dificultades encontradas destacamos, dificultades con las divisiones de dos dígitos o el razonamiento matemático, aspectos que deberían trabajarse de cara al próximo curso.
CIENCIAS SOCIALES	El grupo se muestra muy desmotivado ante esta asignatura. A nivel global se han alcanzado los objetivos propuestos.	Entre las dificultades encontradas destacamos la densidad de los temas. En general, les cuesta estudiar. Se recomienda cambiar de editorial o trabajar la

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

		asignatura desde un punto de vista más lúdico, mediante la búsqueda de información, realización de pequeños trabajos, etc.
CIENCIAS NATURALES	Resultados satisfactorios en la mayoría de los alumnos/as, algunos con notas excelentes, otros tienen más dificultad por falta de esfuerzo y poco interés. Los objetivos no se alcanzan en el alumno que no ha trabajado.	Grupo muy heterogéneo, alumnado con gran nivel de motivación, interés y esfuerzo. Otra pequeña parte muestra más desinterés ante el trabajo presentado.
INGLÉS	Resultados satisfactorios en la mayoría de los alumnos/as, algunos con notas excelentes, otros tienen más dificultad por falta de esfuerzo y poco interés. Los objetivos no se alcanzan en el alumnado que no ha trabajado.	Grupo muy heterogéneo, alumnado con gran nivel de motivación, interés y esfuerzo. Otra pequeña parte muestra más desinterés ante el trabajo presentado.
EDUCACIÓN FÍSICA	Grupo heterogéneo y muy numeroso. Todos los alumnos consiguen los objetivos menos un alumno.	Alumnos motivados, gran interés, muy implicados por aprender.
MÚSICA	Grupo heterogéneo. Todo el alumnado consigue los objetivos propuestos.	Alumnado muy motivado, con gran interés, muy implicados por aprender. Se adaptan algunas actividades para 2 alumnos
RELIGIÓN	Grupo heterogéneo de alumnos. Rendimiento global: satisfactorio, aunque muestran signos de apatía que ha ido aumentando a lo largo del curso. Los objetivos propuestos para el curso son conseguidos por todos los alumnos.	La mayoría de los alumnos muestran bastante interés por aprender, siendo cuatro de ellos concretamente los más participativos y trabajadores.
ALTERNATIVA	-	-
ÁREA DE PROYECTOS	-	-
VALORES CÍVICOS Y ETÍCOS	Existe un grupo de alumnos y alumnas con gran madurez y concienciación social, cívica y ética. Las actividades propuestas han resultado interesantes y muy funcionales, pero aún contamos con objetivos que se encuentran en proceso de alcance.	A lo largo del curso se ha hecho todo lo posible por motivar al alumnado, trabajar la empatía y la comprensión, así como dinámicas de respeto y concienciación necesarias en este grupo. Se deben seguir trabando aspectos de esta área en el próximo curso.
PLÁSTICA	Se consiguen los objetivos propuestos. Una gran parte del grupo trabaja de manera muy satisfactoria con alto grado de creatividad, originalidad e imaginación en el arte.	El grupo muestra interés y motivación hacía la materia. Su implicación es satisfactoria.

6º ED. PRIMARIA

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

ÁREA	ANÁLISIS GLOBAL RENDIMIENTO ESCOLAR (Objetivos, competencias, evaluación…)	ANÁLISIS OTROS ELEMENTOS (Organización, recursos, motivación…)
LENGUA CASTELLANA	Grupo no muy numeroso, compuesto por 5 niñas y 4 niños, muy homogéneo y trabajador. Una alumna acnee, con adaptación curricular significativa. Esta alumna muestra un alto grado de absentismo, lo que ha repercutido de manera negativa en su rendimiento durante todo el curso. Por otro lado, a lo largo del curso se ha estado valorando a uno de los alumnos por parte del Equipo de Orientación. El resultado de este estudio ha concluido que el alumno presenta TDA. Los resultados del grupo han sido satisfactorios.	A lo largo del curso se han trabajado los contenidos de una manera muy lúdica, motivando de así al alumnado.
MATEMÁTICAS	Grupo no muy numeroso, compuesto por 5 niñas y 4 niños, muy homogéneo y trabajador. Una alumna acnee, con adaptación curricular significativa. Esta alumna muestra un alto grado de absentismo, lo que ha repercutido de manera negativa en su rendimiento durante todo el curso. Por otro lado, a lo largo del curso se ha estado valorando a uno de los alumnos por parte del Equipo de Orientación. El resultado de este estudio ha concluido que el alumno presenta TDA. Los resultados del grupo han sido satisfactorios.	Se han llevado a cabo actividades para presentar los contenidos al alumnado de diferentes maneras, siguiendo la metodología DUA. Esto ha llevado a conseguir los objetivos del curso de manera satisfactoria.
CIENCIAS SOCIALES	Grupo no muy numeroso, compuesto por 5 niñas y 4 niños, muy homogéneo y trabajador. Una alumna acnee, con adaptación curricular significativa. Esta alumna muestra un alto grado de absentismo, lo que ha repercutido de manera negativa en su rendimiento durante todo el curso. Por otro lado, a lo largo del curso se ha estado valorando a uno de los alumnos por parte del Equipo de Orientación. El resultado de este estudio ha concluido que el alumno presenta TDA. Los resultados del grupo han sido satisfactorios.	Las actividades en este área han estado más enfocadas al desarrollo de esquemas, resúmenes y trabajos, para trabajar los contenidos. De esta manera tanto la motivación como los resultados han sido satisfactorios.
CIENCIAS NATURALES	Resultados muy satisfactorios, objetivos alcanzados en todo el alumnado. Alumna con adaptación.	Alumnado motivado en general, interés notable, muy implicados en la asignatura. Su grado de participación es muy alto.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

INGLÉS	Resultados muy satisfactorios, objetivos alcanzados. Alumna con adaptación.	Alumnado motivado a nivel general, interés notable, muy implicados en la asignatura. Su grado de participación es muy alto.
EDUCACIÓN FÍSICA	Grupo heterogéneo y muy reducido. Rendimiento global satisfactorio. Todos los alumnos consiguen los objetivos.	Grupo colaborador y participativo.
MÚSICA	Grupo heterogéneo. Todo el alumnado consigue los objetivos propuestos.	Alumnado muy motivado, con gran interés, muy implicados por aprender. Realizan muy buen trabajo en grupo y crean fácilmente nuevos contenidos.
RELIGIÓN	Grupo pequeño. Rendimiento global: satisfactorio. Los objetivos propuestos para el curso son conseguidos por todos los alumnos.	Grupo motivado, muestran gran interés y muy implicados en el aprendizaje.
V. SOCIALES Y CÍVICOS	Grupo formado por 9 alumnos/as con un rendimiento global satisfactorio. Los objetivos propuestos son conseguidos por la totalidad del alumnado.	Muestran interés e implicación en la realización de las dinámicas.
PLÁSTICA	El grupo tiene una gran creatividad y disponibilidad para la improvisación en trabajos dirigidos o de iniciativa personal.	Muestran interés e implicación en la realización de los trabajos.

1. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

a) Balance económico de ingresos en el ejercicio 2022/2023.

Los ingresos recibidos en el centro de 01/09/2022 a 30/06/2023 son los siguientes:

Programas, cuentas y conceptos	Cantidad
422 A. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	
101. Recursos de la Consejería de Educación (229)	3.369.89 €
10203. Ingresos por servicios prestados	17.50€
199. Ingresos no presupuestados	5.953.20 €
423 A. PROMOCIÓN EDUCATIVA	
105 07. Recursos de la Consejería de Educación (distintos al 229). Concepto 487 (dotación de materiales curriculares)	3.305.91€

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

457 A. MEJORA DE ESPACIOS DEPORTIVOS. PREVENCIÓN DEL SEDENTARISMO	
105 06. Proyecto Escolar Saludable	500,00€
INGRESOS DEL AYUNTAMIENTO	
103.02 Ayuntamiento (vales para canjear por material en tiendas de la localidad)	450.00€

Los gastos ocasionados por el centro de 01/09/22 a 30/06/23 son los siguientes:

Programas, cuentas y conceptos	Cantidad
422 A. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	
204. RC mobiliario y enseres	761,00
205. RC equipos informáticos	67,23
206. Material de oficina	711,32
207. Mobiliario y equipo	737,33
208. Suministros	462,93
209. Comunicaciones	638,16
210. Transportes	1359,98
212. Gastos diversos	1870,54
213. Trabajos realizados por otras empresas	392,44
299. Gastos no presupuestados.	5953,20
423 A. PROMOCIÓN EDUCATIVA	
214. Pagos por conceptos distintos al 229. Concepto 487 (materiales curriculares formato papel y digital)	2637,13
457 A. IMPLANTANCIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS ESCOLARES SALUDABLES EN CENTROS.	
214 06 PES	999,63

Con el presupuesto asignado al centro se ha dado respuesta, fundamentalmente, a los gastos que nos permiten un correcto funcionamiento operativo del mismo. Sobre todo hace referencia a los gastos básicos y necesarios del centro: telefonía, alarma, mantenimiento de la fotocopiadora, gasto por copias, material de oficina y folios, etc.

Es importante señalar que la contabilidad del centro se rige por ejercicios económicos completos (año natural) al igual que el presupuesto del centro, por tanto, existe cierta dificultad al reflejar los datos económicos en esta Memoria, puesto que recoge datos de ejercicio económico del 2022 y del 2023, los cuales se contabilizan en ejercicios distintos y tienen presupuestos independientes.

Los gastos realizados se encuentran dentro de lo presupuestado, según se puede consultar en los documentos enviados a la Administración, dentro del presupuesto y la Cuenta de Gestión del ejercicio 2022 (a la espera de su aprobación) y el presupuesto y la Cuenta de Gestión del ejercicio 2023. No obstante, se han visto reducidos a lo largo del curso, los ingresos y gastos relativos a prestación de servicios por la vinculación de apuntes a la cuenta de ingresos y gastos no presupuestados (199 y 299 respectivamente)

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

siguiendo las instrucciones en esta materia por el Servicio Económico de la Delegación Provincial de Educación de Ciudad Real.

Como gastos y pagos realizados fuera de lo presupuestado, se encuentran mayoritariamente las aportaciones de los padres para la adquisición de las licencias digitales de alumnos no becados que fueron tramitadas y gestionadas a través del centro y la AMPA, a las familias que así lo solicitaron, así como muchos otros apuntes de pago en los que el centro ha sido un mero intermediario

Como valoración de los ingresos correspondientes al Proyecto Escolar Saludable, en este su segundo año de ejecución, equivalen a 1000€, habiendo sido recibidos 500€ y asumiendo el centro el gasto de otros 500€ hasta su compensación por parte de la Delegación Provincial, una vez le sean remitidas las facturas correspondientes. La adquisición ha consistido en material para el área de Educación Física y 6 patinetes para Educación Infantil.

Para el pago de los gastos de guía turístico y autobús para la realización de las actividades llevadas a cabo dentro del programa de Paseos Escolares de la Diputación Provincial, el centro ha asumido el gasto hasta que sean recibidos los importes correspondientes a las facturas enviadas para la justificación del mismo.

En cuanto a la dotación recibida en años anteriores, para equipamiento deportivo de 3000€, todavía no se ha realizado ninguna adquisición, encontrándonos a la espera de la finalización de la pista deportiva, por si hubiera que realizar adquisición de canastas y porterías, según instrucciones recibidas por la Delegación Provincial; a fecha 23 de junio ha sido finalizada dicha pista polideportiva sin necesidad de recurrir a esta dotación de equipamiento deportivo, por lo que el próximo curso se empleará, según se acordó, en la adquisición de material deportivo, de psicomotricidad y en la habilitación del aula de psicomotricidad.

En lo referente al libramiento extraordinario de 30.000€ recibido el 13-08-2021, como libramiento extraordinario por Obras RAM. Pavimento de la pista polideportiva. Se encuentra en apunte de gasto el apartado referente a memoria y dirección facultativa, así como el pavimento y la instalación de canastas y la adquisición de las porterías. Mencionar que las obras han sido licitadas por la Administración por lo que serán abonadas una vez que tras su culminación reflejada en fecha de 23 de junio de 2023, nos aporten la totalidad de las facturas de pago y una vez comprobadas se proceda al pago de las mismas.

b) Valoración del grado de coherencia entre el gasto ejecutado y los objetivos propuestos en la PGA.

Según los objetivos generales fijados para el curso escolar en la Programación General Anual y la relación con los gastos realizados y presupuestados, la valoración queda reflejada en el apartado 3 de esta Memoria.

c) Valoración de los criterios utilizados en la elaboración del presupuesto.

Los criterios para la asignación de los gastos contemplados en la PGA son los siguientes:

CRITERIOS	**Evaluación** (nada, poco, bastante, mucho)	**Observaciones. Motivos de la no consecución**	**Propuestas de mejora para el próximo curso**
Mantenimiento del funcionamiento operativo del centro: gasto en teléfono, pago por copias realizadas en	Bastante		

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

la fotocopiadora, seguridad del edificio, material de papelería y folios.			
Mantenimiento de los equipos informáticos para su buen funcionamiento.	Mucho		
Adquisición de los suministros necesarios que garanticen unas correctas medidas de higiene.	Bastante		
Adquisición de suministros y materiales para el desarrollo de medidas de eficiencia energética dentro del Proyecto de Gestión del centro.	Nada		Realizar solicitud a la Delegación Provincial y al Ayuntamiento de la localidad.
Adquisición de mobiliario y equipo: -Tapiz para Educación Infantil. -Adecuación del aula de música y psicomotricidad: suelo blando. -Mejora del equipo de sonido para actividades en el exterior. -Paneles digitales para aulas no Carmenta. -Equipos informáticos para aulas no Carmenta (tablets), etc -Rehabilitación mobiliario sala profesores y reestructuración del espacio.	Bastante	Se ha recurrido al alquiler de un equipo de sonido por parte de la AMPA, para solventar los problemas de sonido en el festival fin de curso.	Han sido adecuados todos los gastos realizados, a excepción del mobiliario de la sala de profesores que ha sido rehabilitado temporalmente pero se necesita una sustitución del mismo y la adecuación del aula de música y psicomotricidad cuyo gasto estaba asociado al ingreso de equipamiento deportivo y por indicaciones de la Delegación Provincial, se ha retrasado su gasto a la finalización de la pista polideportiva.
Adquisición de repuestos para el funcionamiento de la fotocopiadora.	Mucho		
Adquisición y reposición de materiales para recreos activos.	Poco	Falta del ingreso total del PES y ausencia de zona de patio adecuada por la acotación del mismo para la remodelación de la pista polideportiva.	
Aportación para el correcto funcionamiento de los proyectos que se han llevado a cabo en el centro: - Huerto escolar.	Bastante		

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

- Plan de igualdad y convivencia. - Plan de Lectura. - Proyecto Bilingüe. - Proyecto Escolar Saludable. - Proyecto STEAM.			
Adquisición de materiales para actividades docentes.	Mucho		
Adquisición de materiales para actividades complementarias.	Mucho		
Adquisición de ejemplares para la biblioteca.	Mucho		
Obras de restitución del pavimento de la pista polideportiva	Mucho		
Adquisición de material o equipamiento deportivo dentro de las actuaciones de Promoción Deportiva.	Nada	Se ha pospuesto la adquisición a la finalización de la pista polideportiva siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación.	

2. EVALUACIÓN INTERNA

ÁMBITO	DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	PARTICIPANTES	TEMPORALIZACIÓN
Proceso de enseñanza-aprendizaje **Realizada durante el curso 2021-2022**	**Condiciones materiales, personales y funcionales**	Infraestructuras y equipamientos del centro	Claustro de profesores	Segunda quincena de mayo-primera quincena de junio
		Programaciones didácticas		
		Proyecto Educativo		
		Niveles de competencia		
	Desarrollo del currículo	Modelos informes		
		Medidas de atención a la diversidad		
	Resultados Escolares			
Administración y gestión de la	**Convivencia**	Elaboración normas de aula	Claustro de profesores	

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

convivencia, la participación y los recursos a través de la organización y funcionamiento del centro. Realizado **durante el curso 2022-2023**		Desarrollo actividades tutoriales	Alumnado del centro AMPA	Segunda quincena de mayo-primera quincena de junio
		Normas de convivencia del centro		
		Jornadas de Convivencia		
	Participación	Alumnado Consejo Escolar		
		AMPA-Colegio		
Las relaciones con el entorno, la colaboración con las familias, otras instituciones y organismos y la propia administración educativa. **Realizado durante el curso 2020-2021**	**Características del entorno**	Relación con los IES	Claustro de profesores Alumnado del centro Concejalía de deportes	Segunda quincena de mayo-primera quincena de junio
		Olimpiadas escolares		
Procesos de evaluación, formación e innovación **Realizado durante el curso 2020-2021**	**Evaluación, formación e innovación**		Claustro de profesores	Segunda quincena de mayo-primera quincena de junio

FORMACIÓN EN EL CENTRO

La formación del profesorado se contempla, según la organización del Centro Regional de Formación del Profesorado, en las siguientes modalidades:

Seminario de centro
Modalidad en la que un grupo de profesores de un mismo centro desarrolla su proyecto de formación, de acuerdo con las líneas básicas establecidas en su Proyecto Educativo.

Grupos colaborativos
Es un proyecto que emprende un equipo de profesores con el objeto de crear, ampliar o mejorar contenido curricular; o bien, trabajar sobre temas de importancia para el profesorado en referencia a materia, etapa u objetivo curricular.

Talleres
Clase o lección que se imparte de manera on-line y en directo (vídeo o audio conferencia). Los talleres son grabados y almacenados en la Mediateca para su posterior reproducción.

Cursos online y presenciales
Acción formativa que tiene por objeto ampliar o mejorar los conocimientos del participante en uno o varios temas de importancia para la formación del docente.

Durante este curso, los profesores del Claustro han participado en las siguientes acciones formativas:

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Acción formativa	Grado de participación: nada, poco, bastante, mucho	Grado de satisfacción: nada, poca, bastante, mucha	Motivos de la no consecución	Propuestas de mejoras para el próximo curso
Módulos B y C para la adquisición de competencia digital docente nivel B1 Grupo de trabajo de transformación digital docente STEAM	Bastante	Mucha		Seguir formándonos en el Proyecto Carmenta, STEAM. Comenzar a formarnos en Diseño Universal del Aprendizaje. Formarnos en la plataforma LeemosCLM
DEMANDAS DE FORMACIÓN CURSO 2023/2024				
Por determinar el próximo curso				
• DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE • FORMACIÓN DIGITAL CARMENTA • CREACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA SCIENCES • OTROS: FORMACIÓN STEAM Y PES				

3. INFORME SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA.

El Centro, en términos generales, está caracterizado por unas buenas relaciones entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Las relaciones entre profesorado y alumnado son buenas y no se detectan casos graves de indisciplina, salvo pequeñas incidencias a las que se les intenta dar una respuesta inmediata. Las relaciones entre alumnado son positivas con algunos problemas y conductas típicas de su edad.

Las relaciones entre familias y profesorado en general son fluidas y agradables participando tanto en reuniones colectivas como en entrevistas individuales y en cualquier actividad del centro que requiere su colaboración. La AMPA tiene una estrecha participación en el centro y se muestra colaboradora e integradora.

La relación del centro con las distintas administraciones en términos generales es buena, participando en todas las actividades que se proponen para nuestro alumnado.

La relación y colaboración con Servicios Sociales es positiva, colaborando en los casos que nos requieren.

En este sentido destacar que las actividades ofertadas, por todos los agentes externos, han sido incluidas dentro del Plan de Igualdad y Convivencia de centro (PIC) y que nos han servido como formación y prevención de conflictos para el alumnado y han resultado ser muy enriquecedoras.

Las relaciones con el alumnado.

Durante este curso se han detectado problemas de convivencias en los niveles con alumnado más numeroso donde se han tenido que determinar actuaciones relativas a la mejora de la convivencia por parte del profesorado y EOA. Entre estas actuaciones cabe destacar las dinámicas y técnicas grupales, el refuerzo de conductas positivas, el diálogo y la empatía. No obstante, se ha tenido que recurrir a las NCOF cuando ha sido preciso para solventar los problemas de índole mayor y solucionar los conflictos entre iguales. Además, se ha procedido a realizar actuaciones relativas a reconducir el correcto desarrollo de la clase basándose en estrategias conductuales.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

Las medidas correctoras que se tomaron fueron de acuerdo a la conducta realizada. A nivel general se extremó la aplicación ante las situaciones conflictivas.

Se veló por el cumplimiento de las normas de convivencia y se adoptaron las medidas necesarias y oportunas establecidas en este documento. Se actuó con normalidad y contundencia ante las acciones realizadas.

Valoramos muy positivamente el logro alcanzado con un trabajo conjunto de un Equipo Docente que de forma unida ha intentado que las situaciones difíciles se resolvieran de una forma práctica y correcta.

Otros problemas detectados.

Ante los conflictos surgidos durante los recreos se decidió continuar con dinámicas de patios y organización de las zonas de juego. Para el curso próximo se deberían retomar dinámicas y organización de juegos que faciliten la convivencia en el turno de recreo.

4. EVALUACIÓN EXTERNA

Durante el presente curso **NO** se han realizado las pruebas de Evaluación externa de Tercero.
Durante el presente curso el centro **NO** ha sido seleccionado para realizar la Evaluación Externa de 6º de Educación Primaria.

5. PROPUESTAS A LA ADMINISTRACIÓN.

a) Infraestructura, mobiliario y material escolar fuera del presupuesto del centro

PROPUESTA 1 -

EXPONE
- Se ha reubicado el material bibliotecario y se ha desarrollado una organización de estanterías con señalización de la CDU (Clasificación Decimal Universal) como sistema normalizado de clasificación temática general para que el alumnado pueda moverse por cualquier biblioteca con la misma familiaridad. Se han catalogado todos los libros a través del programa Abies 2.0

SOLICITA
-Mobiliario relativo a:
- 2 Estanterías baja de madera con trasera.
- 1 Pizarra de tiza de dimensiones más pequeñas a la normalizada en aulas. (Mitad de tamaño aproximado en comparación con la estandarizada).

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

PROPUESTA 2 -

EXPONE
- Debido a las constantes averías, roturas y atascos de las persianas del edificio.
- Realizadas continuas y reiterativas solicitudes al ayuntamiento frecuentemente para atender este aspecto.
- Desatendiendo de manera satisfactoria la eficiencia energética ocasionada por la obsolescencia, roturas y características de las ventanas, así como la rotura del puente térmico.

SOLICITA
- Sustitución de la actual carpintería en cuanto a ventanas y persianas se refiere con el doble cristal, las condiciones idóneas en cuanto a mantenimiento y aislamiento de temperatura, y la sustitución por nuevas persianas del edificio.

PROPUESTA 3 -

EXPONE

- Debido a la antigüedad de la cubierta del porche exterior, el deterioro de la misma, los nuevos desperfectos ocasionados por las labores de habilitación de la zona para la nueva cubierta y pista deportivas, y el riesgo que supone el material (uralita) para la salud de los miembros de la Comunidad Educativa.

- Según el Real Decreto 1406/1989, de 10 de noviembre, por el que se imponen limitaciones a la comercialización y al uso de ciertas sustancias y preparados peligrosos, que estableció la prohibición de utilizar, producir y comercializar fibras de amianto y productos que las contengan.

SOLICITA

- Sustitución de la actual cubierta de placas de fibrocemento (uralita) del porche exterior por una cubierta nueva de acuerdo a la normativa reguladora. Se adjuntó Memoria valorada por parte de los Servicios Técnicos Municipales del Excmo. Ayuntamiento de Manzanares el 16 de febrero de 2022.

b) Recursos humanos (profesorado)

Solicitud de estadillo de cupos ordinarios, y extraordinarios de inclusión educativa, tramitada y remitida al SIE y Delegación Provincial.

Se hace verdadero hincapié con firme propósito de mejorar la inclusión educativa tan necesaria en el centro.

6. PROPUESTAS DE MEJORA

En cuanto a las propuestas de mejora sobre las Evaluaciones Externas, no se contemplan por no realizarse las mismas.

En general, las propuestas de mejora recogidas en la Memoria a modo de resumen son:

PLAN DE LECTURA

- Asignación a cada tutoría de un día establecido para el uso de la biblioteca.
- Decorar la biblioteca para hacerla más motivadora.

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

- Participación de todo el Claustro en las propuestas de actividades.
- Terminar de organizar los libros colocando etiquetas para hacer más sencilla su búsqueda.
- Actualización de libros.
- Preparar un plan de lectura desde LeemosCLM para el alumnado. Implicar más al alumnado en su uso.
- Seguir trabajando el espacio de la biblioteca con mayor número de actividades e implicación de todo el profesorado.
- Eliminar la biblioteca de aula para hacer un uso más amplio de la biblioteca de Centro.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

- Mayor implicación y formación de las familias en materia de igualdad, ofertando más charlas o escuelas de padres y madres en relación a este tema.
- Realización de unos formularios al inicio y final del plan para recoger datos sobre el alumnado, familias y profesorado en torno a la convivencia e igualdad que nos muestren la realidad del centro en esta materia y nos permita actuar de una manera más focalizada.
- Mayor información y difusión del buzón de resolución de conflictos.
- Proponer actividades de recreos activos e inclusivos, en el patio de recreo, de forma conjunta con el Proyecto Escolar Saludable del centro para mejorar la convivencia en este ámbito.
- Valorar la creación de mediadores en el patio.
- Seleccionar menor número de efemérides a trabajar a lo largo del curso dentro del plan.
- Dar más participación en la elaboración de propuestas al alumnado.

PROYECTO CARMENTA

- Seguir con la formación del profesorado profundizando en el Aprendizaje Cooperativo y en el Diseño Universal de Aprendizaje con el estudio y profundización de pedagogías emergentes y metodologías innovadoras.
- Seguir con el aprendizaje de herramientas en Google Workspace y otras apps.
- Mejora de la Plataforma Santillana y Anaya (se enviarán las propuestas a la editorial)
- Se propone la realización de unas jornadas de acogida digital del profesorado nuevo para el curso siguiente, explicándoles el Proyecto Carmenta. (se han generado recursos para su consulta en cualquier momento, alojados en un repositorio común)

HUERTO ESCOLAR

- Elaborar un calendario de actividades a la vista de todos, para facilitar la planificación de los profesores.
- Incluir los temas no tratados de hambre en el mundo y usos y tipos de plantas.
- Llevar un registro meteorológico con las medidas de temperaturas y del pluviómetro para elaborar gráficas mensuales los cursos superiores.

PROGRAMA BILINGÜE

- Realizar más formación relacionada con el área de inglés (nuevas metodologías, perfeccionamiento del idioma, etc.)
- Participar en más Proyectos de Etwinning, Erasmus….
- Involucrar aún más a todo el centro en la celebración de actividades de inglés.
- En un futuro, eliminar los libros de science y elaborar nuestro propio material realizando grupos de trabajo. Se propone la enseñanza de esta materia a través de proyectos que sigan una misma línea en todo el centro. Esto será posible siempre y cuando haya personal de inglés definitivo en el centro.
- Dentro del área de inglés utilizar una sesión semanal para práctica de situaciones orales

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es

PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

- Aumentar la implicación de todo el claustro de profesores, familias y entidades.

PROYECTO STEAM.

- Formación continua del profesorado
- Solicitud de nuevos recursos
- Desarrollar y potenciar acciones encaminadas a la formación del profesorado
- Gestión de alianzas para potenciar el proyecto STEAM (Ampa, ayuntamiento, otras entidades)
- Realizar encuestas sobre proyecto STEAM a familias
- Realizar un listado y utilizarlo de recursos naturales, culturales y artísticos del entorno
- Levantar actas de reuniones entre equipo de docentes de apoyo y equipo directivo

ABSENTISMO ESCOLAR

- Las familias activarán las notificaciones diarias para que les avise si su hijo/a no asiste al centro.

OTRAS PROPUESTAS DE MEJORA

- Seguir formándose en los proyectos, nuevas metodologías y herramientas.
- Adaptación programaciones LOMLOE.
- Solventar incidencias y problemas con el reparto y el calendario de frutas.
- Seguir actualizando el Plan de Transición entre Etapas interno de Infantil y Primaria. Retomar el PTEE de Primaria y Secundaria.
- Seguir apoyando el Aula Matinal y de mediodía, en colaboración con la AMPA.
- Realización de desdobles en las áreas y niveles que por sus características y necesidades así lo requieran. Se analizará la situación el próximo curso para concretar qué grupos son los más susceptibles de recibirlos. Se prevé intervención en 6º EP.

7. ANEXOS

1. **Estadísticas de Evaluación.**
2. **Actas de la Evaluación Final.**
3. **Evaluación del Plan de Acción Tutorial de la PGA.**
4. **Memoria del Equipo de Orientación y Apoyo.**
5. **Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia.**
6. **Memoria del Plan de Lectura.**
7. **Memoria del Plan Digital del Centro.**
8. **Memoria del Programa Bilingüe.**
9. **Memoria del Proyecto Carmenta.**
10. **Memoria del Proyecto Escolar Saludable.**
11. **Memoria del Proyecto STEAM.**
12. **Memoria del Programa de Huerto Escolar.**
13. **Memoria Programa Anual de Actividades Extracurriculares y Complementarias.**
14. **Certificación Programa Prepara-T.**
15. **Evaluación Interna: Dimensión II.**
16. **Evaluación Interna: Práctica Docente.**
17. **Acta del Claustro.**
18. **Acta del Consejo Escolar.**

CEIP Enrique Tierno Galván
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. de La Solana, 79.
13200 Manzanares (Ciudad Real)
Tel: 926.64.70.52
e-mail:13004390.cp@edu.jccm.es
ceip-tiernogalvanmanzanares.centros.castillalamancha.es